

桃園縣立大園國民中學 102 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 102 學年度班級數為基準。 2. 含特教班 1 班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	23 班	673 人		
	八年級	24 班	725 人		
	九年級	21 班	655 人		
	合計	68 班	2053 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	179,000	0 元	0 元	179,000
	下學年度	117,000	0 元	0 元	117,000
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：2 班，56 人 技藝教育專班：0 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：林美雲 辦公室電話：03-3862029#62 e-mail: tk510270@ms9.dyjh.tyc.edu.tw 學校地址：桃園縣大園鄉中華路 298 號				
		職稱：資料組長 傳真：03-3856167 手機號碼：0910276904			

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

桃園縣立大園國民中學 102 學年度 生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：彩繪亮麗人生

貳、依據

- 一、依據教育部 102 年 7 月 23 日臺教國署國字第 1020069244 號函之「教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」之規定編列。
- 二、依據桃園縣政府教育局 102 年 8 月 6 日桃教中字第 1020043539 號函辦理。

參、實施目的

- 一、透過多樣性的教學及互動性的活動，協助學生自我覺察及探索並建立生涯檔案。
- 二、透過活潑多元、適性的課程與活動，協助學生進行產學探索，認識各生涯類群。
- 三、因應多元入學方案，協助學生認識、體驗、探索生涯進路選擇，落實生涯輔導。
- 四、協助學生建立正確的工作價值觀、培養高尚的職業道德及積極樂觀的工作態度。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育局
- 三、承辦單位：桃園縣立大園國民中學

伍、辦理期程：102 學年度（民國 102 年 8 月至民國 103 年 7 月）

陸、實施對象：102 學年度本校全體學生。

柒、學校設班概況

年級	七年級	八年級	九年級	總計
班數	23	24 (含特教班 1 班)	21	68

捌、組織與職掌

職稱	承辦人	姓名	執掌	
召集人	校長	沈杏熾	督導生涯發展教育之進行並負責主持會議。	
副召集人	教務主任	李文商	協助督導生涯發展教育狀況並規劃融入課程事宜	
執行秘書	輔導主任	黃加茵	生涯發展教育業務之企劃及工作協調	
行政組	組長	總務主任	邱奕城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項計劃的審核 2. 各項預算的審核與執行 3. 業務企劃的推動 4. 執行各項經費動支、採購業務、經費核銷 5. 各項費用收支管理 6. 各項活動會場布置 7. 其他相關事宜
	組員	學務主任	游春音	
	組員	會計主任	馮松珍	
	組員	人事主任	劉佳惠	
	組員	事務組長	孔元敏	
	組員	出納組長	許秋燕	
	組員	資訊組長	廖根龍	
	組員	設備組長	洪靜怡	
活動組	組長	資料組長	林美雲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動各項生涯發展教育活動。 2. 各項活動學生公假申請登記、服務人員安排。 3. 各項活動學生集合、安全維護、秩序管理。 4. 各項活動會場清潔工作。 5. 其他相關事宜。
	組員	輔導組長	陳明朗	
	組員	訓育組長	李涓瑋	
	組員	生教組長	謝向棠	
	組員	一年級級導	王馨瑜	
	組員	二年級級導	周郁寒	
	組員	三年級級導	李雪卿	
教學組	組長	教學組長	鍾韻雯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課發會下設之「生涯發展教育議題課程小組」。 2. 規劃推動生涯發展教育融入各領域教學設計。 3. 執行課程安排、講師聘請。 4. 督導各項業務執行。 5. 運用彈性學習時數，規劃全校或全年級活動；執行依學校特色所設計的生涯發展教育課程。 6. 配合九年一貫課程各領域內容進度安排適當節數進行生涯發展教育。 7. 其他相關事宜。
	組員	國文領域召集人	楊婷雅	
	組員	英文領域召集人	鄭宴蓉	
	組員	數學領域召集人	周雅惠	
	組員	社會領域召集人	陳素香	
	組員	自然與生活科技領域召集人	標雨倜	
	組員	藝術與人文領域召集人	林郁涓	
	組員	健康與體育領域召集人	游琬瑜	
	組員	綜合活動領域召集人	謝亞嫻	

玖、課程規劃

於「課程發展委員會」下設之「生涯發展教育議題課程小組」於每學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動。透過各領域教學研究會進行篩選分配，運用遊戲、現場實作、現身說法、媒體應用、角色扮演、表演、辯論、分組討論、分組競賽、分享、自由聯想、腦力激盪、詞語接力等策略，由教師依其專長進行教學。

一、生涯課程融入規劃內容

學習領域	實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標	備註
國文領域	七年級	生命的教育	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	南一
	八年級	木蘭詩	3-4-1 展現自我而不受系別限制 3-4-5 思考傳統性別腳色對個人學習與發展的影響	康軒
	九年級	麥帥為子祈禱文	3-4-5 了解有效的資源管理並運用於生活中 3-5-1 發展生涯規畫的能力	康軒
英文領域	七年級	Do You Like Dodge Ball?	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識孤坐世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養政正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界資料。	康軒
	八年級	You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識孤坐世界的類型及其內涵。	康軒
	九年級	This Isn' t the Life Which I Want	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力	康軒
數學領域	七年級	連比例	7-n-15 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	康軒
	八年級	等差級數	8-n-06 能由觀察和推演，導出等差級數的公式，從理解公式到解題，並能活用於日常生活。 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	康軒
	九年級	資料整理與統計圖表	9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	康軒

社會領域	七年級	家庭- 社會福利	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	康軒
	八年級	性別 隋唐五代的盛衰	3-3-1 培養政正確工作態度及價值觀。 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度	康軒
	九年級	生命 西亞	2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。	南一
自然與科技領域	七年級	網路好幫手	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	康軒
	八年級	光學儀器	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。	康軒
	九年級	多樣的交通工具	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	康軒
藝術與人文領域	七年級	人聲發揚	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	康軒
	八年級	雅俗共賞話京劇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	翰林
	九年級	建築之旅	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	康軒
健康與體育領域	七年級	吃出營養與健康	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	康軒
	八年級	美妙的生命	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	康軒
	九年級	全力出擊—羽球	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	康軒
綜合活動領域	七年級	我的多元面貌	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	康軒
	八年級	心靈即時通	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	康軒
	九年級	升學博覽會	3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	康軒

二、生涯議題相關活動的運用及方式

實施對象	核心內涵	可融入之生涯發展能力指標	教學主題與活動
七年級	自我察覺與探索 生涯察覺與試探	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度	心理測驗－智力測驗
		1-1-2 認識自己的長處及優點	語句完成測驗：透過語句接龍，讓學生更了解自己的性向、個性，讓老師更了解學生，以進行生涯輔導。
		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	A B卡輔導資料的建立
		2-1-1 培養互助合作的生活態度	生涯檔案封面設計比賽：設計獨一無二自我風格的生涯檔案封面，並擇優刊於園中采風
		2-2-1 培養良好的人際互動關係	分站活動：讓學生自我察覺興趣及專長
			十二年國教專題講座－技職教育：（學生教師及家長各一場）讓師生及家長更了解目前的教育政策。
			母語教學
八年級	生涯察覺與試探	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	心理測驗－多因素性向測驗
		2-2-3 認識不同類型工作內容	職群探索活動－認識工作世界：全校23班，分4梯次進行，計畫如附件一
		2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	母語教學
九年級	生涯探索與進路選擇	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	心理測驗－生涯興趣量表測驗
		2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	升學輔導系列活動【高中職入校宣導、入班宣導、建教合作班宣導、多元入學宣導、綜合高中宣導、升學博覽會】：讓九年級學生能進一步探索自己的興趣，協助學生認識職群課程內容與進路發展
		3-3-3 發展生涯規劃的能力	技藝教育學程：【自辦式】餐旅職群【合作式】家政職群、電機電子職群、動力機械職群
		3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係	生涯檔案夾評選：於三年級課程結束前評選班級前三名學生，名單提交輔導室予以獎勵。
全年級		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	高關懷團體社會技巧彈性課程
		2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係	生涯檔案的建置
		3-3-3 發展生涯規劃的能力	生涯檔案夾評分：由綜合輔導活動課老師根據學生生涯檔案夾內容予以評分，為綜合活動定期考查成績之一

拾、實施進度

工作項目	辦理對象	辦理時間											
		102年8月	9月	10月	11月	12月	103年1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫說明、報告及研討生涯發展融入課程事宜	全體委員	■											
召開生涯發展教育議題課程會議	課發會委員		■										
語句完成測驗	七年級		■										
A B卡輔導資料的建立	七年級		■										
個人生涯檔案製作	全年級		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
國中學生生涯輔導紀錄手冊填寫	全年級		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
技藝教育學程	九年級		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
母語教學	七年級 八年級		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
親職教育專題講座-升學講座	家長及師生		■						■				
十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導方案	家長及師生			■	■								
高中職校長入校宣導	九年級			■	■								
生涯職群探索實地參訪-認識工作世界活動	八年級				■	■			■	■			
生涯興趣量表測驗	九年級					■							
入學方案宣導說明-升學講座	全年級					■							
入班宣導	九年級										■		
第一次檢討會議	全體委員						■						
綜合高中宣導	九年級								■				

建教合作班宣導	九年級								■				
分站活動	七年級									■			
多因素測驗	八年級										■		
生涯檔案封面比賽	七年級										■		
生涯檔案夾評選	九年級										■		
召開第二次檢討會議	全體委員												■
彙整成果冊	資料組												■

拾壹、預期成效

項目	量的成效	質的成效	呈現方式	檢核
一、課程融入	全體學生	各領域教師將生涯議題融入教學，幫助學生對生涯規劃有更多元的思考。	實施計畫 教案、學習單 上課照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
二、各項輔導心理測驗	七上-語句完成測驗 八下-多因素性向測驗 九上-生涯興趣量表測驗 合計約2053人次	讓學生探索、瞭解自己的興趣、性向。	實施計畫	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
三、生涯檔案夾	每週1節綜合輔導活動課程，合計各年級每學期20節次	幫助學生認識、探索、瞭解自己的興趣、性向，編輯個人生涯檔案夾。	生涯檔案夾檢核實施辦法 成果照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
	各年級每學期1次生涯檔案夾評分	作為學生綜合輔導定期考查成績。	生涯檔案夾檢核實施辦法 成果照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
	七年級辦理生涯檔案封面比賽，參加人次約673人	讓每位學生彩繪出屬於自己的個人封面，並透過評選與優良作品之展示與觀摩，讓全校生瞭解生涯檔案製作之重要性。	生涯檔案夾檢核實施辦法 成果照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
	九年級辦理生涯檔案夾評選			
四、國中學生生涯輔導紀錄手冊及AB卡	全體學生	透過相關人員共同指導與協助學生填寫，以落實適性輔導、幫助學生紀錄與分析生涯抉擇之重要參考資料	實施計畫 成果照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
五、生涯發展專題演講	每學期辦理升學相關講座至少2場次	廣泛對師生及家長宣導教育政策、升學進路等相關議題。	實施計畫 講網資料 活動照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：

六、生涯探索與進路選擇宣導	1. 至少邀請 4-5 位高中職校長入校宣導各校特色 2. 建教合作班宣導 3. 綜合高中宣導 4. 高中職入班宣導	協助九年級學生了解多元入學方式、各學校特色與各職群類科的升學進路選擇。	實施計畫 活動照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
七、生涯職群探索實地參訪-認識工作世界	辦理八年級職群探索 4 梯次，合計 725 人次參與。	透過參訪高職職業類群且進行實作課程，讓學生更加深入了解	實施計畫 活動照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
八、分站活動	七年級每班一節課	透過多元智慧的分站活動，協助學生了解自己的優勢智慧，了解優勢智慧與適配工作類型之關係。	實施辦法 活動照片	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：
九、技藝教育學程	九年級參加學生共 56 位	提供學生適合能有、性向及興趣之技藝教育學程，讓學生充分發展潛能、重建學習信心，習得職業基礎知能，奠定升學實用技能班的基礎。	實施計畫 技藝教育成果冊	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行未具成效 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：

拾貳、經費：

一、本計劃所需補助總經費為新台幣貳拾玖萬陸仟元整，說明如下：

3000 元/班×68 班+3000 元/班×24 班+20000 元/校=296,000 元。

(上學期：143,000 元+36,000 元=179,000；下學期：81,000 元+36,000 元=117,000 元) 本校因班級數較多，八年級職群探索分上下學期進行

二、按照桃園縣教育局「國中生涯發展教育」補助經費支用標準編列，經費概算表如附件二。

拾參、獎勵：相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園縣國民中小學教職員獎勵要點」辦理敘獎。

拾肆、本計畫經校長同意、報請教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園縣立大園國民中學 102 學年度生涯發展教育

八年級職群探索實施計畫-認識工作世界

- 一、依據：依據桃園縣政府教育局 102 年 8 月 6 日桃教中字第 1020043539 號函辦理。
- 二、活動宗旨：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：

- (一) 經桃園縣「102 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 102 學年度生涯發展教育經費補助原則：全校每班 3,000 元外，八年級每班另增加補助經費 3,000 元，規劃職群探索活動。本校八年級參加班級數：24 班，補助經費 3,000 元/班×24 班=72,000 元整，有辦理八年級職群探索學校，可再核予 20000 元之基本補助。
- (三) 八年級職群探索活動實施計畫說明表：

102 學年度大園國中八年級職群探索活動-認識工作世界		
活動規劃		說明/備註
活動時間	第一學期：102 年 10 月 30 日、12 月 04 日 第二學期：103 年 4 月 16 日、4 月 30 日	上學期 12 個班，下學期 12 個班
預計合作單位	高職：啟英高中、新興高中、育達高中、永平工商	
參加人員	學生： <u>八年級全體學生 725 人</u> 教師： <u>導師 24 人</u> 行政單位： <u>輔導室 3 人</u>	
預計辦理方式	一、時間：活動預定實施日期為 102 年 10 月 30 日、12 月 04 日、103 年 4 月 16 日、4 月 30 日周三下午 5-7 節(6-7 節為班週聯課時間) 二、參加對象：八年級全體學生 三、實施方式： (一) 依據鄰近綜合高中特色，進行電子、商業與管理、設計、家政與餐旅等職群參訪及試探。 (二) 由輔導室行政人員領隊，八年級導師隨班輔導，並商請啟英高中、新興高中、育達高中、永平工商支援協助。 (三) 合作學校與試探科別說明： 啟英高中：美容美髮科、資處科、汽車科、廣設科、餐飲科… 新興高中：資訊科、餐旅科、電機電子科、動力機械科、廣設科… 育達高中：幼保科、資訊科、餐旅科、電機電子科… 永平工商：商管科、動力機械科、餐旅科、電機電子科、幼保科…	

	(四) 活動內容：以課程介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行。
預計成效	<p>一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。</p> <p>二、協助學生認識職群課程內容與進路發展</p> <p>三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。</p>

附件二

桃園縣立大園國民中學 102 學年實施生涯發展教育經費概算表

一、補助總經費：新台幣貳拾玖萬陸仟元整 3,000 元/班×68 班+3,000 元/班×24 班
+20,000 元/校=296,000 元

(上學期：143,000 元+36,000 元=179,000；下學期：81,000 元+36,000 元=117,000 元) 本校因班級數較多，八年級職群探索分上下學期進行

二、經費概算表：按照「國中生涯發展教育」補助經費支用標準，編列如下表。

桃園縣立大園國民中學 102 學年度實施生涯發展教育經費概算表					
項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	400	69	27,600	八年級職群探索外聘講師鐘點費，共 23 班，每班 3 節
鐘點費	節	360	45	16,200	七年級分站活動預估內聘講師鐘點費（以實際狀況核銷，不足部分以雜支支付）
鐘點費	節	800	1	800	聘請校內講師辦理升學相關講座
生涯檔案夾	個	100	700	70,000	目前新生報到人數約 673 人，預留部分未來轉入學生使用
交通車租用費	輛	4500	24	108,000	八年級職群探索交通車
活動材料費	份	100	350	35,000	八年級職群探索活動材料費：各職群實作材料費先以 100 預估
教材及資料印製費	人	50	620	31,000	教材、講義、補充資料及成果報告印製（含紙張、墨水及相關耗材）
雜支	式			7,400	文具、郵電、獎品…
總計				296,000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長

註 1：七年級新生人數：673 人

註 2：七年級 23 班；八年級 24 班(含特教班 1 班)；九年級 21 班；全校合計 68 班

大園國中 102 學年度生涯發展教育上學期經費概算表

項目		單位	單價	數量	金額	備註
業 務 費	鐘點費	節	400	36	14,400	上學期八年級職業試探外聘講師，每班 3 節，共 12 個班
	鐘點費	節	800	1	800	聘請校內講師辦理升學相關講座
	學生生涯檔案	本	100	700	70,000	目前新生報到人數約 673 人 預留部分未來轉入學生使用
	交通車租用費	輛	4,500	12	54,000	上學期八年級職業試探共 12 個班
	活動材料費	份	100	200	20,000	八年級職群試探材料費：各職群實 作材料費先以 100 元預估
	教材及資料印製費	人	50	320	16,000	教材、講義、補充資料及成果報告 印製（含紙張、墨水及相關耗材）
	雜支	式			3,800	文具、郵電、獎品…
總計					179,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

大園國中 102 學年度生涯發展教育下學期經費概算表

項目		單位	單價	數量	金額	備註
業 務 費	鐘點費	節	360	45	16,200	七年級分站活動預估內聘講師鐘 點費（以實際狀況核銷，不足部分 以雜支支付）
	鐘點費	節	400	33	13,200	下學期八年及職業試探外聘講師 每班 3 節，共 11 個班
	活動材料費	份	100	150	15,000	八年級職群試探材料費：各職群實 作材料費先以 100 元預估
	交通車租用費	輛	4,500	12	54,000	下學期八年級職業試探共 12 個班
	教材及資料印製費	人	50	300	15,000	教材、講義、補充資料及成果報告 印製（含紙張、墨水及相關耗材）
	雜支	式			3,600	文具、郵電、獎品…
總計					117,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件三

桃園縣立大園國民中學 102 學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

活動項目	執行程度(請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
語句完成測驗					
A B卡輔導資料的建立					
個人生涯檔案製作					
技藝教育學程					
母語教學					
親職教育專題講座					
十二年國民基本教育宣導					
高中職校長入校宣導					
生涯職群探索實地參訪					
生涯興趣量表測驗					
入學方案宣導說明					
入班宣導					
綜合高中宣導					
建教合作班宣導					
分站活動					
多因素性向測驗					
生涯檔案封面比賽					
生涯檔案夾評選					