

桃園縣永續發展與環境教育執行小組九十六年度推展活動計畫—
辦理桃園縣 96 年度國中小永續校園與環境教育評鑑自評記錄表

一、學校基本資料：

校名	大園國民中學		班級數	67 班	學生人數	2344 人
校長	孫志禮	學校電話	03-3852029#31	學校傳真	03-3852801	
承辦人	蔡麗妍		承辦人 E-mail	tk510298@dyjh.tyc.edu.tw		
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	56 年			
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	訓導主任核章	教務主任核章	校長核章	
蔡麗妍 (紙本已蓋章)	李秋姿 (紙本已蓋章)	李培濟 (紙本已蓋章)	黃加茵 (紙本已蓋章)	李文喬 (紙本已蓋章)	孫志禮 (紙本已蓋章)	

二、分項評鑑表 (內容資料為 94-96 學年度, 評鑑方式係建議委員採行方式, 學校自評可參酌)

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果			建議負責處室	評鑑方式
		配分	得分	質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)		
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 訂定 96 年度永續校園與環境教育實施計畫及 94_97 年環境教育中長期計畫之落實	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫	2	2	主 辦 處 室	資 料 查 閱 檢 視 訪 談
	●執行 96 年度實施計畫	2	1			
	●計畫涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等, 具可行性	2	2			
貳、宣導與落實環境保護相關活	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者... 及分工合宜	2	2	主 辦 處 室	資 料 查 閱 檢 視 訪 談
	●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況	2	2			
	●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁	2	2			
貳、宣導與落實環境保護相關活	1. 環境教育活動辦理情形	●今年度學校辦理環境教育活動達 1 場以上 (場)	1	1	訓 導 處 、 教 務 處	資 料 查 閱 檢 視 訪 談
	●教師參與環境教育活動 (含研習) 近五年累計超過 10 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分	1	1			
	●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過 3 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分	1	1			
	●環境教育活動 (含研習) 有辦回饋意見調查或成效評估分析	1	1			
	●環境教育活動 (含研習) 有辦回饋意見調查或成效評估分析	1	1			
2. 環境教育研習與活動內容	●結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動 1 場以上 (場)	1	1	●配合交通隊和捷安特公司辦理 96 年度交通安全腳踏車研習活動宣導降低空氣污染相關議題。	訓 導 處	資 料 查 閱 檢 視
	●辦理國內或縣市區域性環	2	0			

動		境或永續發展之議題研習活動1場以上(場)			● 配合登革熱宣導整頓校園水溝及綠美化。	、 教務處	訪談
		●辦理國際性環境議題活動1場以上(京都議定書、全球氣候變遷、溫室氣體減量...等共場)	2	0			
3. 資源與能源永續利用		●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形,並列為定期行事執行	2	2	● 留舊制服及運動服給予低收入戶學生。 ● 學校無合作社,垃圾減量,並且加強各班回收工作。 ● 全校禁止使用免洗餐具及使用環保杯。 ● 廚餘及落葉全面落實回收工作,以利堆肥及再利用。 ● 各辦公室落實紙張用量。 ● 各洗手台加裝節水功能及省電燈具。	教務處	資料 查閱 檢視 訪談
		●落實源頭減廢垃圾減量、資源回收	2	2			
		●校園禁用免洗餐具及使用環保杯	2	2		總務處	
		●利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用成效	2	2			
		●落實辦公室環保,逐步降低紙張使用量	2	2			
		●制訂節水節電管理措施,加裝省水龍頭、二段式沖水系統、省能照明燈具...等	2	2			
		●落實六五節約能源系統,按時上網填報用電量	2	1			
		●按時填報綠色採購季報表,佔事務性採購之比例(%)	2	2			
4. 校園環境健康與安全、社區環保服務與行動		●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護,提倡喝白開水	2	2	● 學校飲水機定期專人維護。 ● 廚房因經費問題,污水處理尚未落實,僅能就大部雜物過濾然後進行排放。 ● 定期配合鄉公所進行淨灘活動。	總務處	資料 查閱 檢視 訪談
		●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理	2	1			
		●師生參與校外環保活動(清淨家園、淨灘、淨山、河川守護...)	2	2			
		●關懷社區議題,參與解決環境問題,加強環保意識	2	2			
參、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫	2	2	● 各領域設計學習單園推廣永續校園精神。 ● 辦理校園風車比賽,提倡廢棄物再利用,美化校園,提昇環保意識。	教務處	資料 查閱 檢視 訪談
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	2	2			
		●應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動	2	2			
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供校外教學運用	2	2	● 辦理校外教學,參觀國家公園,結合自然生態教學。 ● 辦理班級登山活動,親近大自然,讓學生了解人文及地質景觀。	教務處	資料 查閱 檢視 訪談
		●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線,辦理校外教學	2	2			
		●利用東眼山自然教育中心辦理校外教學	2	0			
	3. 辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽	2	1	● 列入下學年行事辦理。	教務處	資料 查閱 檢視 訪談
		●參與永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽	2	1			
		●自行辦理永續發展及環境生態教育研習()場或研	1	1			

肆、 整合與 分享資源		究著作發表()篇						
	1. 建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	2	2	●本校永續校園網站已建置於本校首頁連結，已涵蓋實施計畫、環境教育政策、活動成果、相關網站連結等，簡易搜尋於本校部落格中可搜尋環境教育相關議題，擬整合實施 ●已建置 Blog(部落格)於本校首頁提供環境教育教學交流及互動用，擬與本校永續校園網頁以及衛生組網頁整合連結 ●連結涵蓋度足夠，隨時增加相關連結	教務處	資料 查閱 檢視 訪談	
		●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟...等資料庫或檔案	1	1				
		●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	2	1				
	2. 參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況	2	1	●於 95 學年度已加入綠色學校伙伴網路。	訓導處	資料 查閱 檢視 訪談	
		●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效	2	1				
●學校申辦成立永續校園與環境教育資源中心或運用該等中心		1	1					
伍、 設置及 經營 永續校園 環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	2	2	●前已有校園生態調查與課程，植物部分已有校園生態標示，維護中；動物部分結合本位課程分年級實施七年級實施「校園鳥類觀察」、八年級「手擲機製作」、九年級「仰望星空」(教務處教學組) ●綠美化經營部分：不定期依氣候地方屬性栽種植栽，於 95 年度已完成第一棟、第四棟花台植栽，維護中(總務處)有效規劃區隔不同生物園區(總務處) ●96 學年度並配合花台綠美化比賽推廣綠色學校情境教育，並讓學生對校園植物有更深層的認識。	總務處	資料 查閱 檢視 訪談	
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等各層次	2	1				
		●校園能重視動物食草(物)、棲息地...的營造	2	1				
	2. 課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	2	2	●教師利用學習單方式，讓學生能夠進行觀察 ●已利用校園生態場域進行生態教學活動，備有檔案及照片	總務處 教務處	資料 查閱 檢視 訪談	
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	2	2				
	3. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	2	1	●以現有經費局部漸進改善校園，已永續校園省電省水概念逐漸改善校園設施 ●現已將數間公廁改為省電裝置，經費未足全面更新，持續籌措進行中 ●校園設施保有生物多樣性等植栽、保水性植草磚等建構，擬持續朝向綠建築執行 ●已參加桃園縣校園局部創意改造計畫榮獲甲等，擬未來提報參加教育部校園局部創意改造計畫	總務處	資料 查閱 檢視 訪談	
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請學年度	2	0				
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動	2	2				
		●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	2	1				

陸、特殊成果	●參與推動環保有工事蹟	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合地方特色辦理學校本位課程，實施生態教學與環境教育；七年級實施「校園鳥類觀察」，調查學校動植物生態，且配合時令宣導禽流感相關知識；結合在地中正機場特色實施八年級「手擲機製作」，延伸學習至地球科學學習課程實施九年級「仰望星空」。(教務處) ● 結合環境教育與生態課程實施校園局部改造榮獲桃園縣校園局部創意改造計畫榮獲甲等佳績。 	主辦處室	資料查閱 檢視 訪談
	●申辦綠色生活地圖製作活動	2	1			
	●結合地方產業推動環境教育有卓著事蹟	1	1			
	●實際行動參與解決地方環境問題	1	1			
	●辦理跨縣市參訪活動	1	1			
	●其他	1	1			
評分合計		76				
特色	校園綠地廣大，對學生的環境教育方面有較多的資源，及對學生在自然的教育環境有正面的成效。					
困境	也因校園的綠地廣大，資源整合不易。					
建議事項	校園水溝需重整且加蓋。					