

- **第一版**：淺談校園裡的志願服務學習、畢業典禮程序、榮譽榜、教育儲蓄戶宣導
- **第二版**：桃園區志願服務學習時數探討實施要點、生命圖卡書展、徵文優秀作品、園中生活點滴
- **第三版**：生涯檔案封面設計得獎作品、適性輔導活動特寫、技藝教育學科得獎學生文章2篇
- **第四版**：各處室宣導

園中采風

第三十一期

本期主題：『學生志願服務學習』 No.31

發行人：桃園縣立大園國中
 Publisher: DaYuan Junior High School
 校址：桃園縣大園鄉中興路24號
 School Address: No.298, Chung Hsi Rd., DaYuan, Taoyuan333 Taiwan
 Phone Number: 03-3860209
 Fax Number: 03-3860167
 School Website: 03-307111 www.dtyhyc.edu.tw
 負責人：高登旗
 Director: Hwang-Chin-Shan
 總編輯：黃嘉區
 Executive Editor: John Huang
 編輯委員：李文虎、游春音、陳建忠、陳建忠、林美雲、陳清鎮、薛紹升
 Awarding Executive: U. Wei-Shang, You Chun-Yin, Chou Yi-Cheng, Chen Yi-Syuan, Lin Mei-Yun, Chen Ming-Jung, Xue-Mu-Fan

淺談校園裡的志願服務學習

學務主任 游春音主任

「志願服務學習」的內涵

志願服務指的是出於自願且合於主動，能為他人或是機構提供促進「公益」性質的「服務」或「行動」。在桃園縣高中職免試入學甄選比序志願服務學習時數探討實施要點中明白指出，「志願服務學習，係指學生出於自由意志，不基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻學校及社會，不以獲取報酬為目的，以增進學校及社會公益為之各項輔助性服務」。換言之，貢獻自己所能，幫助他人，並進而「養成」服務的習慣，將服務的美德落實於日常生活中，從服務中學習，是為志願服務學習之宗旨。

服務類型略計有「教育」、「社區」、「單境」、「文化」、「健康」、「其他」等七大類，詳細內涵請參閱要點，於此不贅述。於校內可從事之服務學習類型大致有以下五類：
 一、交通類：交通服務、糾察等。
 二、環保類：全校性資源回收、垃圾分類、環保尖兵等。
 三、學術類：與教學相關服務志工，如圖書、實驗室、體育器材管理志工等。
 四、典儀類：司儀、值星、旗手等相關類型。
 五、其他類：經學校核可之全校性志工。

學生除可利用社團活動時間、假日、課餘或其他適當時間貢獻一己之力或相關長才進行服務學習，同時也因為受到肯定與認可，能於服務學習過程中獲得時數認證，獲得認證後亦能於畢業升學時，將時數轉換為甄選比序時的積分分數。



破除志願服務功利化的迷思

當學習與升學制度劃上了等號，升學成功或是順利與否，好似成了學習成果的判準。若以此邏輯推之，當志願服務時數與升學分數掛勾之後，原本自願且志願的服務美德，成了量化後的功利工具；分數滿分即為服務期滿之時，將原本學生在校服務予以認可的措施，以及鼓勵服務美德「習慣化」的美意，卻因此成了量化及制度化下的功利性質暗示。於此，服務學習除了原有的服務之外，更應加強對服務一概念的後設學習與教導：讓學生體認服務學習的來由，不在為取得積分而服務，而在為培養助人為樂的美德而服務，使服務成為一種習慣，此一內涵的體會與習得，仍有賴學校現場的老師們，一而再、再而三的提醒、教導與深化。



結語——讓志願服務學習成為學生發揮的天地

當學生懂得體察他人需要，同時能付諸行動貢獻自己所能，兩長幫助他人，此即為志願服務學習之始。但是如何在服務中獲得成就感之餘，同時深化自己服務的意願與服務能力(包含相關情意、技巧技術與態度)，並於其中發揮所長、所學而持續不間斷，則需要更多的品格情意教育。總之，當服務也成為一種學習，體察、關懷、尊重與合作等與之息息相關的美德學習，亦隨之而生。品格教育之相關內涵，本不在其儀式與口號，而在將美德落實於日常生活



中的具體實踐，服務學習若成為學生可發揮之場，品德教育應能深化其功效後，讓服務自然地開始吧！

Volunteer service on campus

The significance of volunteer service

Volunteer service is voluntary and active. Students are willing to serve or help others in their free time. In Taoyuan County High School Examination-Free Entrance Competition, it's pointed out that volunteer service learning is based on students' free wills. Students contribute their knowledge, labor, experience, skills, and time to the school or the society without getting paid. In other words, they should form the habits of serving in everyday life.

The types of volunteer service on campus include:

1. Traffic: transport service, pickets and so on.
2. Environmental protection: recycling, garbage classification, and environmental pioneer.
3. Academic classes: teaching-related service, such as volunteers in the library, laboratory, sports equipment room and so on.
4. Ceremonies and rituals: master of ceremonies, on watch, and flag bearer.
5. Others: the work recognized by the school.

Students who have enough abilities or own related talents can take part in volunteer service except their classes. In this way, they not only help others but also get some service grades.

Break the myth of volunteer service

Speaking of volunteer service, students should focus on serving or helping others, rather than getting the scores after the service. Parents and teachers must educate them what's right and what's wrong. If students all know the real purpose of the service, they will make efforts well to care about the public from the bottom of their hearts.

Conclusion

When students know the meaning of the service and take action to help others, they will fully practice the ideas of working on volunteer service. But how do students gain a sense of achievement in the service and deepen their service capabilities(including their related feelings, skills and attitudes)? I think that the family education and the school education should take more time to enhance children's character. In short, the most important thing students have learned is that how to care, respect and cooperate with others well. So, it's time for volunteer service!

譯註：呂幸科老師



第44屆畢業典禮程序表

日期：103年6月17日(星期二)

項次	開始時間	活動項目
1	0830	典禮開始
2	0835	頒發畢業證書
3	0840	校長致詞
4	0845	介紹校官來賓
5	0855	禮讚
6	0915	在校生代表致謝詞
7	0935	畢業生代表致謝詞
8	0940	在校生活剪影
9	0950	蕭師感恩歌曲
10	1005	畢業班導師叮嚀
11	1015	在校生行隆重再見禮
12	1025	向師長行感謝禮
13	1030	向師長獻花
14	1035	禮成

大園國中教育儲蓄戶 將您的愛心播送出去!

本校教育儲蓄戶戶長高麗娟老師，能將各界所捐助的善款，透過國家儲蓄存款專戶撥款給受助學生，使其順利就學，百有餘萬的善款已匯入由財政部核准的「03-3862029-98存款專戶」(專戶名稱為教育儲蓄戶)內，高麗娟老師將透過轉帳方式，將學年與學期不固定的學期與學期存款，按學生所需補助金額逐項撥給受助學生。每次撥款需有人工對帳單存根的存摺。以便與戶長資料如下：
 戶長電話：6080005 郵政：01607000094620
 戶名：桃園縣立大園國中畢業班教育儲蓄戶

102學年度師生參加縣級比賽榮譽榜

- 「精選教學」本校教師進行教學觀摩送審審查結果成績優良：
 社會領域—吳靜雯老師，榮獲優等。
 綜合領域—田怡芬老師，榮獲優等。
 國文領域—吳瑪瑪老師，榮獲佳作。
 藝文領域—李建忠老師，榮獲佳作。
 健康與體育領域—潘榮華老師，榮獲佳作。
- 本校師生參加桃園縣102年語文競賽榮獲佳績：
 8 北區國高中教師組：
 夏均靜老師榮獲客語字音字形第一名
 鄭麗雯老師榮獲國語字音字形第一名
- 8 北區國中學生組：
 徐靖潔同學榮獲國語朗誦第二名
 (指導老師：吳佳如老師)
 陳婉雯同學榮獲國語朗誦第三名
 (指導老師：李梅鳳老師)
- 女聲合唱團榮獲桃園縣102年度原住民民歌藝術比賽國中合唱組第二名
- 呂宛萍同學榮獲「第七屆聯合盃全國作文大賽(桃園區初賽)」七年級組佳作
- 林美穎同學、游龍宇同學、謝開澤同學榮獲「桃園縣第54屆大園鄉中小學科展—國中組數學科」第一名
 (指導老師：鍾麗雯老師、蔡元胤老師)
- 游毓威同學、郭子竣同學、陳奕佑同學榮獲「桃園縣第54屆大園鄉中小學科展—國中組物理科」第一名
 (指導老師：陳承偉老師、宋文君老師)
- 鄒年斌同學、王振宇同學、許家揚同學榮獲「桃園縣103年度國中自然科學奧林匹亞競賽」佳作。
- 陳麗如老師、李建忠老師指導學生參加桃園縣102年度反性別暴力戲劇競賽榮獲國中組第一名
- 莊依鈴老師指導學生參加桃園縣102年度國中技藝競賽榮獲佳績
 306吳宗德同學榮獲魔術群中舞組佳作
 312林育受同學榮獲魔術群西洋舞組佳作
 316楊妙慧同學榮獲魔術群魔術組佳作
- 102學年度「成菸教育」獲得行政院衛生福利部國民健康署青少年領域成菸教育績優學校之創意獎。
- 102學年度參加桃園縣縣立校園知識擂台賽榮獲優異，分別榮獲大園國中組第一名、第三名。
- 音樂合奏獲得102學年度縣賽優等、全國賽優等。
- 男聲合唱團獲得102學年度縣賽優等、全國音樂比賽優等，爵士歌比比賽團體優等。
- 籃球代表隊參加102年青出於「藍」籃球賽，獲得分區第三名。
- 參加「大隊接力」103年縣賽八年級第四名、九年級組第五名。
- 參加102年大園鄉縣長盃3對3籃球錦標賽第一名。
- 102年桃園縣中小學聯合運動會國女組田賽錦標第二名。
- 102年度桃園縣傑出外籍配偶家庭參與教育活動之「傑出外籍配偶個人學習獎」—補校三黃麗園。
- 102年度「桃園縣新移民學書中心新移民徵文活動」：補校三蕭潔琴、補校二林培潔穎、補校二張家慧三位同學榮獲佳作。
- 102年度內政部入出國及移民署辦理之「新住民母語教學人才培訓」測驗，通過者名：補校一胡玉芳、補校二林瑞潔穎、補校三黃麗園。



桃園區高中高職免試入學超額比序志願服務學習時數採計實施要點

- 一、為配合十二年國民基本教育之實施，培養本區學生關懷生活周遭環境，體現志願服務學習之精神，內涵，型塑友善校園風氣，營造愛與祥和的優質教育環境，特訂定本實施要點。
- 二、本實施要點所稱之志願服務學習，係指學生出於自由意志，非基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻學校及社會，不以獲取報酬為目的，以增進學校及社會公益所為之各項輔助性服務。
- 三、服務類型：
 - (一) 教育：課後輔導。
 - (二) 社區：弱勢關懷服務、社區營造、活動策劃、流浪動物照顧、行政文書服務。
 - (三) 環境：環境維護、資源回收、公園保養、生態保育、生態導覽、景觀綠美化。
 - (四) 文化：藝文展演服務、文物導覽解說、接待服務、國際交流、文化祭儀、文物維護、圖書管理。
 - (五) 健康：促進健康服務、公共衛生服務、運動指導、休閒音樂服務。
 - (六) 科技：電腦教學、網頁編輯、電腦維修、家電維修、媒體傳播、網站架設、機密維修、網站建置、科博館講導、科學活動設計、科展導覽。
 - (七) 其他。
- 四、執行方式：
 - (一) 服務學習認證：由本府教育局設計認證表格及學習服務時數認證單統一認證機制。
 - (二) 學生服務時間和能力選擇參與下列各項活動，並應事先徵詢老師及家長同意，務必在無安全疑慮下參與志願服務學習活動。校外之志願服務學習不要單獨前往，最好由家長陪同或多人進行。
 1. 校外志願服務學習認證：由國中學校認證。
 - (1) 交通類：交通服務、視察等。
 - (2) 環保類：全校性資源回收、垃圾分類、環保尖兵等。
 - (3) 學術類：與教學相關服務志工，如圖書、實驗室、體育器材管理志工等。
 - (4) 典禮類：司儀、值星、旗手等相關類型。
 - (5) 其他類：經學校核可之全校性志工。
 2. 校外志願服務學習認證：由政府機關學校或依人民團體法登記立案者提供服務經歷認定文件。
 - (1) 關懷服務弱勢族群：貴老院、醫院、育幼院等機構之服務。
 - (2) 政府機關學校或公益團體舉辦之非政治、商業、營利且無給酬勞之服務。
 - (3) 各社區或公益單位長期或臨時招募之志工。
 - (4) 其他經校方認可之公益性服務活動。
 - (三) 辦理時間：以社團活動時間、假日、課餘或其他適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入服務學習認證(除特殊狀況經學校認可)。
 - (四) 認證的方式：
 1. 校外單位提供志願服務學習者，倘採取事先審核方式，得由本府教育局成立小組審查，通過者上網公告周知；校外臨時性提供志願服務學習者，必須於活動前一個月提出申請，經審核通過後公告。
 2. 服務活動需符合志願服務學習之精神方可認證，學生對於服務單位及認證疑問由學務處協助處理。
 - (1) 校內服務工作完成後需經導師、組長、主任及校長簽章認證(已有記獎勵之服務工作及改善銷過之服務不得登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄)。
 - (2) 校外由各單位或機構等登錄時數並蓋章後送學校學務處登錄認證。
 3. 依志願服務法取得之志願服務學習時數，予以採計。
 - (五) 認證時數：服務滿一小時以一小時登錄；服務滿半小時以零點五小時登錄，得累計。
 - (六) 各國中應提供足額時數，供校內學生完成志願服務學習；另應主動與鄰近高中職、國小形成策略聯盟，提供學生志願服務學習機會。

國中三年

312 蕭雅廷

就要畢業了，我們也將離開大園國中，踏上未來的茫茫大道了，心中有許許多多的不捨，在這三年來的回憶不斷的湧上心頭，我，真的不想離開，真的不想說再見，我不想像這多的情或這多的歡笑硬生生的抽離開來。

在我剛上國中的時候，還是個乳臭未乾的小子，國中的老師，教導我做人處事的道理。而國中的朋友們，讓我知道還有比課業更重要的事，當全班在運動會時團結一致全力以赴想奪得冠軍的感，以及假日的時候大家一起相約出去遊玩所發生的趣事，此時，這些畫面一一浮現在我的腦海中，真的好快樂好快樂，即使有時班上的同學們會發生爭吵，但爭吵過後的自我反省往往會讓彼此的友情更為堅定。還記得有一次，那個我共患難的好兄弟，竟然為了一個女生而跟我翻臉，事後，我們彼此都靜下來好好的談，我才知道，是因為他被那個女生甩了。然後我竟然在他的傷口上灑鹽。身為兄弟的我，真的是太不應該了。之後我立刻向他道歉，然後他也說了一對不起。

然而在這青澀懵懂的歲月，「她」的出現，帶給了我生命中的另一種驚喜。我學會了如何去珍惜生命中的每一天，每當我心情低落的時候，「她」總能讓我與向不由自主的往上揚，那是一種甜甜的小確幸，沒想到，在我國中三年的最後一年，竟然能出現一縷如此美麗耀眼的彩虹，驚訝的是，在我一天中的喜怒哀樂都成了她的決定。這，是一種什麼樣的感覺呢？

彷彿身著那一股暖流給圍繞著一樣，我，總喜歡看她那呆滯的笑容，喜歡看她在教導我功課時的認真表情，我不明白為什麼我對她的出現會成了一種依賴，在我遇到困難的時候，在我當下覺得是快樂的時候，當時的第一個想法就是與她分享當下的心情，因為他，我改掉了遲到的壞習慣，因為他，我的成績漸漸的穩定下來了，她改變了我很多很多的缺點，真的謝謝她，帶給我原本沒有的事物。

在國中所有發生的一切都是我美好的回憶，我開一次會這樣的任性，任性的告訴所有人就不要畢業，想著想著，淚流竟不知不覺得落下來了，啊！不對，這不是淚水，這是充滿我對國中後自內心的不捨所產生的結晶；如今，我們也將踏上大灣展翅之途，再見了，我最親愛的國中，謝謝你陪我一同走過這三年，我永遠不會忘記這三年來的回憶，我由衷的感謝您。



國中生活初體驗

117 黃佩宜

當時剛上國中有許多的不適應，不適應天天考試，上課時間多五分鐘，多了第八堂，每天飛機飛過的吵雜聲，但是我都能適應過來了，因為覺得上課是學生的本分，飛機試飛載著我們大園國中所有老師、學生的夢想而起飛。當時一言認為上了國中我開朗的個性會慢慢的消失，但並非如此，反而讓我的國中生活更加的快樂、輕鬆。因為每一次的演講或書展都讓我非常期待。每個講前說的每句都是名言；每次畫畫的畫，本本都是經典。還有許多活動比賽都令人印象深刻，像是一年級的百百比賽、健康操比賽、三隊三籃球、兩人三腳和運動會，都是訓練我們的台風、團隊合作，因為當時還是個不懂事的小孩，緊張的離連校門，之後和同學們相處融洽，現在想一想，再過兩年，也就是到了離別的六月，在那之前我將盡力把難關下來和大人相處的點滴。



生命的樂章

110 呂筱璇

「唧唧復唧唧，木蘭當戶織。」教室裡傳來琅琅的讀書聲，又是一首充滿香味的早晨。讀書固然是學生的本分，但我們是否都只是沉浸於書海中，卻忘了看看給我們讀書的可愛校園？早上醒來，背起沉甸甸的書包，一路踏進教室，準備開始一天的讀書時光。但這日復一日的讀書時間中，若不是待在教室裡苦讀課本，這樣的生活豈不是太無趣？我前也要給一直不斷奔跑的自己一點喘口氣的時間。有人是選擇在下課時間打打球，跑跑步，而有人不想到外頭去玩得滿頭大汗，這樣的同學，不妨嘗試在校園中散步吧！哪怕只是聞聞也好，總要讓自己放鬆一下。魚池、操場、活動中心、孔子堂及各個花草樹木繁榮處，全是一些可供我們下課走走看看的地方。漫步在校園中，徐風吹來，牽動葉，發出沙沙聲響，一旁的花草欣欣向榮。雖然這樣悠閒寧靜的時間只有十分鐘，但已足夠讓上課時認真自己喘口氣了。而校園裡不僅是供我們放鬆的地方，還有些景象值得我們探討與沉思。有一次，看那強勁而飛揚的馬尾，有去樹木根莖腰裡，驚鳥捉妖；有些樹木搖搖不住搖晃，撲簌吹折。經過這次颱風後，我們校園裡大部分的樹木依然健

活出生命色彩

103 劉敏文

生命是一片薄紗
沉靜的藍天與閃爍的陽光
滔天的巨浪與怒視的狂風
但
總會激起美麗的浪花
生命是一幅畫布
畫筆是筆
有時是墨濃點點
有時是五彩繽紛
揮灑的一生
掌握在手指之間
是灰點
是灰滅
是空白
是烏黑
人們總是說
善心人
善天德不負
善生命伴隨的畫筆 或許
輕如鴻毛
重如千鈞
總是要給
只因那輕輕的
不也是 青春

生命

214 陳品汝

生命、生命。大家口中常提的「生命」究竟有多少人真的一一掌握它的權呢？我聽說，它是沉重的，卻又一次次的看到它的脆弱；我聽說，它是珍貴的，卻又一次次的看到別人不珍惜它。甚至轉瞬它，生命，到底是什麼？生命，到底是什麼？我一直在找尋它的答案，直到有一次，我在新聞中看到了一則消息。在一場大地震中，無數人失去了他們的生命，但是從這不斷的嘔吐息中，出現了一件感動了所有人的奇蹟——在搜救人員日夜不停的搜尋下。在瓦礫堆中聽到了幾聲微弱的哭聲。一些繼續待哺女要用盡最後的力氣與外界求救。這是多麼的震撼人心，原來這就是脆弱生命最堅強的那一面。生命的頑強在於追求執著想要活下去的那股力量。生命對於我們只有一次，它雖然平常，但卻珍貴，我們怎能不好好地珍惜呢？連從佛羅裡生的一株小草，都知道生命的可貴，我們難道連一株小草也不如嗎？有人說：生命就像回響，你怎麼對它，它就怎麼回你。對生命，我們除了善加對待外，還能怎麼做呢？俗話說得好——讓有限的生命活出無限的價值。



102 生命教育 書畫圖卡



103年適性入學資訊



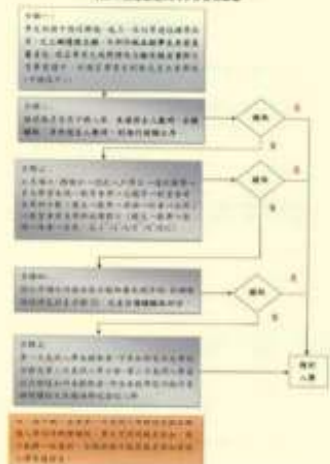
103年國中基本學力測驗中學生適性入學諮詢專線及網站



103年高級中等教育法中學生適性入學諮詢專線及網站



103年高級中等教育法中學生適性入學諮詢專線及網站



103年適性入學諮詢專線及網站

諮詢窗口	教育部12年國教專家辦公室	網址: http://12basic.edu.tw	電話: 0800-012-580
	桃園縣政府教育局	網址: http://12basic.tyc.edu.tw	電話: 03-3396636
教育會考	桃園考區國立武陵高中	網址: http://www.wlsh.tyc.edu.tw	電話: 03-3698170轉220
免試入學	國立中央大學附屬中壢高中	網址: http://www.clhs.tyc.edu.tw	電話: 03-4932181轉21
特色招生	國立內壢高中	網址: http://www.nlhs.tyc.edu.tw	電話: 03-4528080轉214
103年國中畢業生適性入學宣傳網站	http://adapt.k12ea.gov.tw/index.php		



技藝競賽成績優異同學心得

國中技藝教育學程餐旅編群西餐組-佳作 312 林育昊

能夠進入技藝班真的很幸運，在地半個學期中，從一無所知開始到現在所經歷的成長以及所學習到的全部，都是我最大的收穫。

練習的過程並不像想象中的輕鬆簡單，其實是非常艱辛的，在這一個月的訓練中我吃了不少苦頭，也常感到挫敗，感覺得自己做的不夠完美，好幾次我竟萌生放棄的念頭，但是有人在背後默默的支持著我，還有老師和朋友們的鼓勵，讓我有繼續堅持努力下去的動力。皇天不負苦心人，比賽結果出爐了，我終於成功了。雖然只是佳作，但是我已經很滿足了，讓我有更多勇氣可以面對未來的挑戰，讓我真實感受到揮灑汗水後所享受的成果格外甘甜，更讓我學習到只要自己努力的去實踐，成功的機會將會屬於自己，唯有肯認真去做去付出才能有所回報！

最後我深刻的體驗，付出多少收穫就有多少這道理也謝謝教導我的林義芳老師和莊敏鈴老師。



國中技藝教育學程家政美髮編群-佳作 316 楊妙慧

我想告訴未來要參賽的學弟學妹說：「成功，是靠自己努力及毅力，才能爭取到的，就算最後結果不如人意，也請別忘記在過程中所付出的努力、執著和不放棄的精神，唯有相信自己，才有可能成功。」不努力，是不會有任何結果，天下沒有白吃的午餐，一分耕耘一分收穫，你付出了多少的努力及心血，它遲早有一天也會回應你的辛苦。所以別輕言放棄，要堅持到最後。即使過程有多麼的艱難，也要努力克服撐過，就會是你的，相信自己，絕對沒問題，也千萬別忘了在這一路上曾幫助過你的人，他們也有一份功勞(還是只有一句話：「相信自己，不放棄，夢想一定可以實現!加油吧!」)

別忘了當初自己所堅持的信念……



▲餐旅編群成果展



▲餐旅編群成果展



▲技藝教育-家政班群



▲技藝教育-動力機械

優秀作品 生涯檔案封面 一年級



▲第一名101-邱郁婷 ▲第一名102-湯筱鈞 ▲第二名104-蔡芳宜 ▲第二名105-黃順玟 ▲第二名106-陳仕如 ▲第二名115-楊高遠 ▲第二名120-蕭明邦 ▲第三名105-許雅晴 ▲第三名108-吳瑛琦 ▲第三名112-陳蔚蔚 ▲第三名121-朱卉芯 ▲第三名118-郭奕慧 ▲第三名120-張淑潔 ▲第三名113-徐敏琪

103學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及五年制專科學校適性入學重要日程表(6~8月)

5	四	開放國中教育會考成績網路查詢
6	五	寄發國中教育會考成績單 各校直升入學放榜
7	六	各校直升入學報到
...		
11	三	高中職、五專第一次免試入學國中集體報名、特色招生報名入學報名
12	四	
...		
20	五	高中職第一次免試入學放榜 特色招生高職甄選入學放榜截止 (13:00後報名免試入學之應屆畢業生至教務處領取通知書)
21	六	五專免試入學「現場登記分發報到作業」
23	一	高中職第一次免試入學報到 特色招生高職甄選入學報到
...		
27	五	1.特色招生考試分發入學報名(應屆畢業生於6/25(三)前向教務處報名,要參加五專聯合特色招生考試分發入學者,也須參加此項測驗) 2.第2次免試入學變更就學區申請(應屆畢業生要回教務處申請)

7	一	寄發高中職、五專特色招生考試分發入學准考證(報名特色招生考試分發的應屆畢業生回教務處領取准考證)
...		
12	六	高中職、五專特色招生考試分發入學測驗
13	日	
...		
23	三	1.網路開放查詢高中職特色招生考試分發入學測驗成績 2.高中職特招考試分發入學網路正式填填志願,學生自行列印「志願表」(要以雷射印表機印),經學生與家長簽名確認無誤後,於7/26(六)14:00前交回至教務處報名,注意「志願表」一經列印不得更改
24	四	寄發高中職特色招生考試分發入學測驗成績單(10:00後至教務處領取特招考試分發成績單)
25	五	7/25(五)~7/28(一)12:00前五專聯合特招考試分發入學學生個別網路報名及繳費
28	一	高中職特色招生考試分發入學繳交志願資料(國中前至育達高中繳交志願資料)

2	六	1.高中職特色招生考試分發入學放榜(12:00~14:00)報名學生至教務處領取分發結果通知書) 2.五專聯合特招考試分發入學「現場登記分發報到作業」 3.第2次免試入學網路志願填選,學生自行列印「志願表」(要以雷射印表機印),經學生與家長簽名確認無誤後,於8/5(二)前交回教務處報名,注意「志願表」一經列印不得更改。
3	日	臺北區高中職特色招生考試分發入學報到截止日
4	一	臺北區以外,各區高中職特色招生考試分發入學報到截止日
...		
7	四	高中職第二次免試入學國中集體報名截止日(國中前至育達高中繳交志願資料)
...		
14	四	高中職第二次免試入學放榜 (13:00後至教務處領取第二次免試入學錄取通知書)

學務處

日常生活作息注意事項

- 一、請叮嚀學生,依照學校規定於早上7:30準時到校,遲到累計三次者,依校規處罰警告二次。
- 二、請提醒學生上下學時務必注意個人安全,提防陌生人,若遇危險一定要適時求救,夜間避免單獨在外或在昏暗的地方出入。
- 三、放學時間請勿於校園內逗留,若導師於放學後有留置學生在校園內或假日有要求學生到校,請先至學務處申請,並務必先與家長聯繫告知留置原因及時間。
- 四、請學生避免涉足不良場所或特定場所,亦避免學生參與不良組織等,以免因故觸法。
- 五、學生校外打工(國中生階段不合法),童工指15-16歲,打工違法且造成上課精神不濟,請家長關心。
- 六、為避免學生上課不專心或下課沉迷手機電玩,規定校園內不得使用手機,手機僅作為緊急聯絡用,請家長協助指導。
- 七、夏天戲水活動頻繁,請家長留意學生至安全水域戲水(如有救生員之游泳池等)。

做好個人健康自主管理

感冒請戴口罩,勤用肥皂洗手,發燒必須就醫若在家休息,避免到學校、補習班或公共場所。

請假規定之提醒

若臨時請假除導師或任課老師簽名外,一定要至學務處完成核章簽名,並將假單拿至警衛室給到校來接學生之家長完成簽名後將假單放置在警衛室,才算完成手續始得離開學校,若未帶假單,請至學務處報備,並確認是由家長來接後,至警衛室簽請假登記簿後才准離開。

志願服務時數申請注意事項

- 一、學生至校外進行志願服務活動,須先至學務處填寫「家長同意書」,且在進行活動前將同意書繳回訓育組。
- 二、志願服務時數計分請導師注意:100、101學年度入學(現二、三年級)每小時志願服務時數0.2分;102學年度入學(現一年級),每小時志願服務時數0.3分。

口腔保健做好 全身健康沒煩惱



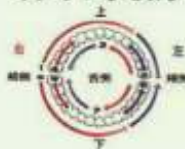
你知道口腔裡隱藏著600-700多種細菌嗎?當蛀牙時就可能與心臟血管疾病有絕大關係,所謂「冰凍三尺,絕非一日之寒」,「蛀牙一齒,也絕非一日之因」,它是一種細菌引起的感染性疾病,應該是每個人關注的課題與亟待養成的生活習慣。

- 本校口腔保健目前的重要措施為:
- 一、推廣潔牙工作;實施餐後潔牙活動(請學生自備牙刷及杯子)。
 - 二、倡導攝取保持牙齒健康的飲食;重點為均衡飲食,以天然食物最佳。
 - 三、推廣氟化物的使用;含氟牙膏刷牙、氟水漱口、局部塗氟等。
 - 四、宣導及推動定期口腔檢查;每半年定時至牙醫診所檢查。
 - 五、貝氏刷牙法與順序參考如右。

貝氏刷牙法

- 1.刷牙與牙齒成45°~60°。
- 2.牙刷一點點刷牙。
- 3.高刷兩側牙齒,刷約10次。

刷牙的順序



大園國中學務處 健康中心 關心您!

防溺十招

校園水域安全宣導

救溺五步

大園國中校內/外輔導資源專線電話

- 1.本校輔導室電話:3862029-616263
- 2.行政院衛生署自殺防治中心:0800-788996 (0800-請幫幫救救我)
- 3.桃園縣生命線自殺防治:1995或3011021
- 4.張老師專線:1980或中樞中心4646180、桃園中心3316180
- 5.桃園心理衛生諮詢服務中心:03-3325880
- 6.家庭暴力、性侵害、婦幼保護專線:113或0800000600
- 7.校園性騷擾防治電話:3862029分機31、32、33
- 8.反詐騙專線:165
- 9.兒童福利聯盟「誼貫少年專線」:0800001769
- 10.特殊教育諮詢專線:3394572-11
- 11.中原大學特教諮詢專線:0809002233/2656781
- 12.學前教育特教諮詢專線:0800258890
- 13.自殺防治天堂專線:080055911
- 14.青少年性健康諮詢服務:02-29143527
- 15.全國家庭教育諮詢專線:4128185
- 16.外語配語諮詢專線:0800088885
- 17.外語配語諮詢專線:02-23889393分機2521
- 18.財團法人台灣同志諮詢熱線:02-23921970
- 19.桃園縣教師關懷專線:0800520928

遷校辦公室-新校區風貌

▲ 中庭綠意 ▲ 藝文館綠意 ▲ 活動中心綠意
▲ 劇場綠意 ▲ 校門口入口綠意 ▲ 新校區全區鳥瞰圖

連鎖商店霜淇淋營養知多少

炎炎夏日,同學們下課後是不是會想要來支冰消暑一下呢?現在許多的便利商店及超市都開始賣起了霜淇淋,甚至還有期間限定的口味,但同學們知道霜淇淋的熱量有多少嗎?《康健雜誌》針對市售九家現擠霜淇淋的連鎖商店進行營養成分的檢驗(7-11、全家、義美、松青、頂好、Costco、漢堡王、IKEA和麥當勞),發現7-11的牛奶霜淇淋熱量最高,加上脆皮餅皮一支熱量就快250卡(一碗飯約280卡)。如果以體重60公斤的成年人來計算,約要走一小時才能將熱量消耗掉,同學們想想,吃了一碗飯會有飽足感,吃一支霜淇淋會有嗎?

剛拿到現擠的霜淇淋的時候,多數人的第一口都會舔一下,感受一下霜淇淋帶來的滑順口感,這個口感主要來自於材料當中的「油脂」,其中最油的是7-11牛奶霜淇淋,吃一支就有8.9克脂肪,相當於喝下近2匙油,其他品牌的霜淇淋,也都是屬於高油食品。

不管是哪個牌子的霜淇淋,成分其實都是使用鮮奶、鮮奶油、蛋黃、糖、香精及所需口味的材料等製成,只是原料的品牌及比例不同罷了。幾乎可以說是用油和糖堆疊出來的食物,營養價值不高,吃多了還會變胖,建議大家還是偶爾食之吧。

營養師 營養師 資料來源:康健雜誌

補校辦學內容、特色、成果、績效、活動照片,詳情請「國中全球資訊網」,點選夜補校網頁

補校研、補校研、 豐富年前失學的民眾及外籍新住民朋友
讀書、寫字、學電腦; 兼課程名仁義國中補校——亞陸陸續開
補校研、補校研、 讓我們共同來讀
讀了補校課程 健康、亮麗、行善、懂禮的善良人生!
研習課程、精神奮鬥
免費諮詢: 報名專線:03-3862029#19
劉佳玲老師、陳淑婷老師
免費諮詢!