

- 第一版：12年國教資料彙整(中文)(教務主任)、桃連區免試入學超額比序、桃連區免試入學超額比序項目積分對照表、12年國教入學方式、校慶行程表
- 第二版：12年國教創新教學與適性輔導、國中畢業生升學進路圖、五專升學進路、教育會考與特色招生考試、桃連區特招核定學校、生涯發展教育活動照片
- 第三版：中等技職教育現況、大園國中生涯發展教育活動、適性輔導諮詢資源、技藝教育學習得獎學生心得(授獎照片)、性別平等文章3篇、性別圖卡書畫作品
- 第四版：各處室宣導、榮譽榜、體育競賽成績

園中采風

第三十期

主題：12年國教與適性輔導 No.30

發行人：桃園縣立大園國中
 Publisher: Da Yuan Junior High School
 校址：桃園縣大園鄉中華路298號
 School Address: No.298, Chung Hua Rd., Dayuan, Taoyuan, 337 Taiwan
 Phone Number: 03-3802029
 Fax Number: 03-3800107
 School Website: 103.30.71.1 www.dajh.ytc.edu.tw
 發行人：洪清輝
 Director: Hsing-Chih Shen
 總編輯：黃加勇
 Executive Editor: Director: Jia-Yin Huang
 編輯委員：李文商、游晉音、邱奕敏、陳怡敏、林美雲、陳明則、郭社丹
 Assitant Executive: U Wen-Shang You Chun-Yin Chen Yi Cheng-Chen Yi Syuan Lin Mei Yun Chen Ming Long Xuo Mu Tan

103年國中教育會考

依據教育部預告修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，中央及地方主管機關為瞭解及確保國中畢業生學力品質，將辦理「國中教育會考」，作為我國國中畢業生學力檢定之機制。入學考試的變革是教育改革的重要環節，而入學考試的變革必須在「降低壓力以活化學習」和「確保品質以維持競爭力」兩個目標之間求得平衡。具體而言，國中教育會考的目的有下列四項：

- 一、降低考試壓力，活化學生學習。
- 二、檢視學生學力，確保學習品質。
- 三、回饋學習成果，強化適性輔導。
- 四、提供學力資訊，便利因材施教。

教育會考將藉由各科成績等級減少(分為3等級)來達到適度減低考試壓力的目的；並藉由標準參照的作法達到學力監控與提供具體學力訊息的目標。預定自民國103年起實施的教育會考，規劃於每年5月擇一週六、日實施，為期2天，由國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心負責命題、組卷、閱卷與計分，以達公平客觀並實踐國家課程目標。

十二年國教是一個世紀教育工程，透過這個世紀工程，將為我國的青少年打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境。在這個世紀工程當中，重要的配套措施之一就是國中教育會考。教育會考的施行，將發揮減壓、鬆綁、檢驗的功能。會考透過標準參照評量的方式，以3等第呈現成績，將學生從以往分分計較的考試方式中解放出來，因此可以有效降低學生壓力。當學生和家長不再只為考科成績汲汲營營，就可能讓自己的學習方向鬆綁，勇於學習如獨立思考、問題解決、創新創造、溝通合作等新一代的素養。相似地，老師也勇於將教學方式鬆綁，多花心思在引導學生做高層次的學習，而不是把許多時間花在考試和反覆練習。最後，會考的等第，因為有明確的表現等級說明，所以學生和老師都有明確的成就標準，以及哪些能力應該發展的學習地圖；透過對全體學生在各等級的表現比例，教育主管機構也能明確地了解自己國民的學力水準，並進行適當地補強。

教育會考考試科目包含國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗。依據規劃，教育會考英語科包含聽力試題，以進行國中生英語閱讀與聽力綜合評量，此將有助於提升英語科測驗評量效度，亦對國中英語教育產生正面影響。另外，教育會考數學科納入非選擇題型試題，藉此評量國中生數學溝通能力，期能更全面地瞭解學生的數學能力表現，有助於學校教師的教學。103年教育會考除英語科聽力為3選1的選擇題型、數學科增加非選擇題型外，其他考科皆維持4選1的選擇題型，且英語科聽力題及數學科非選擇題，在103年不納入成績計算，104年起正式採計。

教育會考採標準參照方式呈現學生各科學力表現，透過事先制定的標準，各科將評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個等級。教育會考可作為學力檢定的機制，提供教育部、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)制訂政策、分配教育資源的參考，並讓親、師、生明白學習狀況並進行教學調整。在實施十二年國民基本教育初期，為順利過渡到完全不使用在校成績的目標，各直轄市、縣(市)經教育審議委員會通過後，可適度採用教育會考的結果，作為免試入學辦理初期超額比序項目之一，再配合其他表現，搭配充分的生涯輔導措施，讓學生擁有適性選校的主動性，學校擁有適性選才的空間。

資料來源：摘錄自國中教育會考網站 <http://cap.ntnu.edu.tw/>

桃園縣立大園國中102學年度慶祝62週年校慶運動會行程表

時間	活動內容	參加單位	活動地點
0830-0840	大園國中一新式健身操	一年級	本校大操場
0840-0920	二年級創意進場	二年級年級	本校大操場
0920-0950	開幕式 1.頒獎 2.主席致詞 3.來賓致詞 4.家長會長致詞	全年級	本校大操場
0950-1020	表演節目 1.新興高中一啦啦隊表演 2.治平高中跆拳道表演 3.大興高中一大隊隊表演	全年級	本校大操場
1020-1030	上午各項競賽點名	全年級	本校大操場
1030-1200	1.200公尺計時決賽 2.400公尺接力計時決賽	全年級 全年級	本校大操場
1200-1300	午餐用膳時間	全年級 全校教職員工	本校大操場
1310	下午各項競賽點名	全年級	本校大操場
1320-1345	100公尺決賽	全年級	本校大操場
1355-1435	各年級大隊接力決賽	全年級	本校大操場
1455-	教職員工大隊接力決賽	全校教職員工	本校大操場
1505-1540	整理環境	全年級	各班環境區域
1545-1615	閉幕典禮	全年級	本校大操場
1620-	禮成、統一放學	全年級	

12年國教入學方式			
入學方式	辦理方式	是否採計國中在校表現	適用
免試入學	登記模式 適性輔導入學	不採計在校表現 1.不採計在校表現 2.以「超額比序」制度篩選	報名人數少於學校招生人數，全額錄取。 申請的學生人數高過錄取名額。
特色招生	甄選入學考試 考試分發入學	1.不採計在校表現 2.需術科甄選考試(每年4月) 1.不採計在校表現 2.需學科考試分發(每年7月)	音樂美術等藝術才能班及科學班。 競爭激烈的明星高中職。

註：超額比序是指報名人數超過招生人數時，決定錄取順序的標準。

桃連區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表(100至101學年度入學國中新生適用)

項目	內容	上限	備註	
一、適性輔導(上限35分)	畢業資格	符合畢業資格者6分。	6分	
	生涯規劃	可選填30志願數(職業類科以1校1科為1志願數)。 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分；與「導師意見」相符者得2分；與「輔導教師意見」相符者得2分。	15分 6分	1.志願序別1、2志願15分，3、4志願12分，5、6志願9分，7、8志願6分，9、10志願3分，11至30志願不計分。 2.職業類科同校同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得8分。	8分	1.桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀者符合就近入學。 2.共同就學區係指直轄市、縣(市)主管機關經協商後，將緊鄰鄉、鎮、市、區或其所屬就學區，劃定為該國民中學之共同就學區。
	均衡學習品德表現	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。 獎勵最高4分；未記過者最高6分。	9分 10分	103年入學高中高職之新生(100年入學國中新生)採8上、8下及9上3學期成績。
二、多元學習表現(上限35分)	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限4分)及「志願服務學習時數」	10分	品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次3分，記功每次1分，嘉獎每次0.5分；另未記過者6分，符合銷過後無記過(含)以上紀錄者得4分。 1.擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分；志願服務學習時數，每1小時0.2分。 2.擔任班級或學生幹部上限為4分。
	才藝表現	1.個人賽： (1)全縣性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分。 (2)區域性(3縣市以上)：第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。 (3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2.團體賽：依個人賽積分折半計算。	5分	1.單項係指：柔軟度、爆發力、肌耐力、心肺耐力。 2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
	體適能	單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。	6分	1.單項係指：柔軟度、爆發力、肌耐力、心肺耐力。 2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
三、(上限30分)	國中教育會考表現		30分 「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。	

說明：

一、「超額比序」項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依比序「志願序」、教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科分數，倘再同分時，再依比序國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A++>A+>A>B++>B+>B>C)。二、本區得病弱需要另訂補充辦法。三、103年入學高中高職之新生(100年入學國中新生)「多元學習表現」項目可由學生提出證明於七年級得積分者皆予以採計，其餘項目採計自8年級至申請報名作業前(104年以後入學高中高職之新生，採計7年級至申請報名作業前)。

桃連區高中高職免試入學超額比序一分超額比序步驟

1. 各項目加總總積分	4. 多元學習表現總積分	7. 教育會考國文科積分	10. 教育會考社會科積分
2. 低收入戶學生優先	5. 教育會考數學總積分	8. 教育會考數學科積分	11. 教育會考自然科積分
3. 適性輔導總積分	6. 志願序	9. 教育會考英語科積分	12. 各單科成績標示(A++>A+>A>B++>B+>B>C)

五專免試入學

103學年度起正式實施十二年國民基本教育，國中畢業生升學以免試入學為主要入學管道，若報名人數少於招生名額則全額錄取，若報名人數多於招生名額，則依據免試入學超額比序項目，採積分方式進行比序分發。

項目	說明
適合對象	公立私立國民中學應屆、非應屆畢業生或具同等學力者。
招生名額	103學年度北、中、南三區五專聯合免試入學總招生名額共20,306名。
實施範圍	分北、中、南3個招生區，考生不限原就讀國中地點，皆可向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，各區限擇一五專招生學校提出申請。
報名方式	1.報名方式：可採國中集體報名或個別報名。 2.報名日期：103年6月11日(星期三)~6月13日(星期五)。 3.五專免試入學分北、中、南3區辦理招生作業，考生於擇定一所欲就讀之五專招生學校後，向該校所屬該區招生委員會辦理報名。 4.考生僅得就各區招生學校擇一校報名，准若有升學需求可同時向北、中、南3區招生委員會報名，但僅能擇一招生學校參加現場登記分發報到。
錄取方式	1.五專免試入學採現場登記分發報到方式辦理，考生應依報名學校規定參加現場登記分發報到，若報名人數少於學校科組招生名額則全額錄取，報名人數多於學校科組招生名額則依據免試入學超額比序項目進行比序，以積分高低作為分發依據。 2.有關五專超額比序項目及順序說明詳見《五專免試入學超額比序》網頁說明。 3.各校寄發現場登記分發報到通知單日期：103年6月17日(星期二)。 4.現場登記分發日期：103年6月21日(星期六)。 5.現場登記分發地點：各五專免試入學招生學校。
招生委員會官網	1.北區五專聯合免試入學招生委員會(蘭陽技術學院承辦)： http://enter.5fit.edu.tw/ 2.中區五專聯合免試入學招生委員會(仁德醫護管理專科學校承辦)： http://exam.jente.edu.tw/ 3.南區五專聯合免試入學招生委員會(樹人醫護管理專科學校承辦)： http://s5.szmc.edu.tw/

(資料來源：<http://me.moe.edu.tw/junior/>)

教育會考 V 特色招生

測驗目的	教育會考	特色招生
功能	1.讓每一位9年級學生、教師、學校和家長了解學生學習成果，提供學生升學選擇之建議，輔導學生適性入學。 2.可做為高中、高職和五專新生學習輔導參據。 3.教育主管機關可透過教育會考的評量結果，了解國民的學力水準，並進行適當的補強，以確保學生學力品質。	甄別具有學術性向學生的學科能力差異 做為高中職選適合其特色課程設計學生之依據。
計分方式	標準參照	常模參照為主
科目	國文、英語(含聽力試題)、數學(含非選擇題型)、社會、自然、寫作測驗	國文(分為閱讀理解和語文表達兩個分測驗)、英語、數學(含非選擇題型)、社會、自然；臺北區只考國文閱讀理解、英語和數學科。
結果呈現	國文、英語、數學、社會和自然評量結果分為精熟、基礎和待加強3個等級；寫作測驗分為1~6級分。	除了語文表達測驗是採用標準參照的6級分計分，其餘均為以量尺分數計算，各科最高50分，語文表達滿分12分，總分262分。若有選考科目情況，總分以選考科目計算總分(例如，臺北區只計算國、英、數3科)。
施測對象	全體9年級學生	有意願參與特招考試的9年級學生
辦理時間	103年開始，每年5月舉辦1次	103年7月首次舉辦
命題依據	國民中小學九年一貫課程綱要能力指標	國民中小學九年一貫課程綱要能力指標
題型	選擇題和非選擇題	選擇題和非選擇題
測驗難度	難易度適合全體國中畢業生	難易度適合中上程度學生

(資料來源：台師大心測中心)

桃連區103學年度 特色招生辦理核定學校名單

一、辦理「甄選入學」學校及特色班種類、班級數如下：
 (一)武陵高中：科學班1班、音樂班1班。
 (二)桃園高中：體育班1班、舞蹈班1班。
 (三)中壢高中：音樂班1班。
 (四)內壢高中：美術班1班。
 (五)陽明高中：美術班1班。
 (六)新興高中：資訊科特色班1班、觀光事業科特色班1班、國際貿易科特色班1班、應用外語科特色班1班。
 (七)育達高中：餐飲管理科特色班1班、資訊技術科特色班1班、資料處理科特色班1班、廣告設計科特色班1班、時尚造型科特色班1班、幼兒保育科特色班1班、應用外語科特色班1班、流漢管理科特色班1班。
 (八)桃園農工：體育班1班、農業科特色班1班。
 (九)壽山高中：體育班2班、應用外語科特色班1班。
 (十)蜀崑高中：體育班1班、音樂班1班、美術班1班。
 (十一)永豐高中：體育班1班。
 (十二)平鎮高中：體育班2班、美術班1班。
 (十三)方曙商工：飛機修護科特色班1班。
 (十四)大興高中：多媒體設計科特色班1班、飛機修護科特色班1班、電機科特色班1班。
 (十五)永平工商：資訊科特色班1班、表演藝術科特色班1班、餐飲管理科特色班1班、資料處理科特色班1班。

二、辦理「考試分發入學」學校及特色班種類、班級數如下：
 (一)武陵高中：數理班6班、語文班2班、寰宇國際班1班。
 (二)桃園高中：數理特色班2班、國際語文特色班1班。
 (三)中壢高中：數理班2班、人文社會班1班。
 (四)內壢高中：數理科技國際教育班1班、語文國際教育班1班。
 (五)陽明高中：數理班2班、語文班1班。
 (六)新興高中：數理班1班、觀光英文特色班1班。
 (七)育達高中：全人教育班1班。
 (八)洽平高中：數理特色班1班、國際特色班2班。

三、各校103學年度核班人數將視102學年度實際招生人數調整。另依據高級中等學校多元入學招生辦法第15條規定，國中學生參加特色招生者，應擇一就學區報考並錄以分發，不以其畢業或同等學力資格之國中學校所在地就學區為限，請各校加強宣導說明。

2014年會考、特招日程表

會考 5/19 特招

會考 5/21 特招

會考 5/23 特招

會考 5/25 特招

會考 5/27 特招

會考 5/29 特招

會考 5/31 特招

會考 6/2 特招

會考 6/4 特招

會考 6/6 特招

會考 6/8 特招

會考 6/10 特招

會考 6/12 特招

會考 6/14 特招

會考 6/16 特招

會考 6/18 特招

會考 6/20 特招

會考 6/22 特招

會考 6/24 特招

會考 6/26 特招

會考 6/28 特招

會考 6/30 特招

會考 7/2 特招

會考 7/4 特招

會考 7/6 特招

會考 7/8 特招

會考 7/10 特招

會考 7/12 特招

會考 7/14 特招

會考 7/16 特招

會考 7/18 特招

會考 7/20 特招

會考 7/22 特招

會考 7/24 特招

會考 7/26 特招

會考 7/28 特招

會考 7/30 特招

會考 8/1 特招

會考 8/3 特招

會考 8/5 特招

會考 8/7 特招

會考 8/9 特招

會考 8/11 特招

會考 8/13 特招

會考 8/15 特招

會考 8/17 特招

會考 8/19 特招

會考 8/21 特招

會考 8/23 特招

會考 8/25 特招

會考 8/27 特招

會考 8/29 特招

會考 8/31 特招

會考 9/2 特招

會考 9/4 特招

會考 9/6 特招

會考 9/8 特招

會考 9/10 特招

會考 9/12 特招

會考 9/14 特招

會考 9/16 特招

會考 9/18 特招

會考 9/20 特招

會考 9/22 特招

會考 9/24 特招

會考 9/26 特招

會考 9/28 特招

會考 9/30 特招

會考 10/2 特招

會考 10/4 特招

會考 10/6 特招

會考 10/8 特招

會考 10/10 特招

會考 10/12 特招

會考 10/14 特招

會考 10/16 特招

會考 10/18 特招

會考 10/20 特招

會考 10/22 特招

會考 10/24 特招

會考 10/26 特招

會考 10/28 特招

會考 10/30 特招

會考 11/1 特招

會考 11/3 特招

會考 11/5 特招

會考 11/7 特招

會考 11/9 特招

會考 11/11 特招

會考 11/13 特招

會考 11/15 特招

會考 11/17 特招

會考 11/19 特招

會考 11/21 特招

會考 11/23 特招

會考 11/25 特招

會考 11/27 特招

會考 11/29 特招

會考 12/1 特招

會考 12/3 特招

會考 12/5 特招

會考 12/7 特招

會考 12/9 特招

會考 12/11 特招

會考 12/13 特招

會考 12/15 特招

會考 12/17 特招

會考 12/19 特招

會考 12/21 特招

會考 12/23 特招

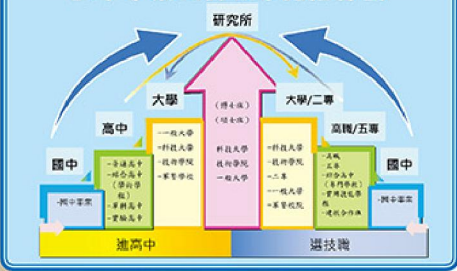
會考 12/25 特招

會考 12/27 特招

會考 12/29 特招

會考 12/31 特招

國中畢業生升學進路階梯圖



大園國中生涯發展教育 探索活動規劃

年級	七年級	八年級	九年級
活動	分站活動	認識工作世界	升學進路輔導
測驗	智力測驗 語句完成 測驗	多因素 性向測驗	生涯興趣 量表
其他	生涯檔案夾 生涯輔導 紀錄手冊	生涯檔案夾 生涯輔導 紀錄手冊	生涯檔案夾 生涯輔導 紀錄手冊

生涯發展教育活動照片

12年國教教學創新與適性輔導

國中教學創新上，因升學制度改進，讓學校有更大空間進行課程與教學創新，以推動適性教學。為提升評量品質，教育部訂定「國民中學學生學習成就評量標準」，做為教師教學評量依據。並實施診斷測驗，發現學生學習成就低落時，適時做補救教學。

基於適性揚才理念，各國中委會規劃適性輔導工作，實施智力測驗、性向測驗及興趣測驗等，提供各項試探及實作活動，幫學生認識自我及探索。學校也會妥善記錄「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，供學生及家長選擇未來進路時參考。如有任何升學問題，都可向導師、輔導室或教務處請教。

高中職及五專也將依據學校本位的理念，規劃特色課程，提供精緻創新與務實致用的教育；尊重學生的多元智能，發展他們的潛能。

(本文轉載自教育部<http://12basic.edu.tw/>)

免試入學流程

七年級 智力測驗

八年級 性向測驗

九年級 興趣測驗

九年級 下學期5月 國中教育會考

九年級 學生選擇免試入學的高中職或五專，申請入班輔導，進行超額比序(為教育會考者成績)

適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012-580 桃園縣諮詢專線 03-3396636

適性輔導網站資源

十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部學生適性輔導全球資訊網 <https://career.moe.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.71.231/>

技藝教育宣導方案網站

桃園縣政府教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tyc.edu.tw/>

桃園縣學生輔導諮商中心 <http://163.30.123.244/tycsgcc/>

中等技職教育現況

(摘錄自教育部編印：中華民國技術及職業教育簡介)

我國中等技職教育包括國中技藝教育、高級職業學校、普通高中附設職業類科及綜合高中(專門學程)。

(一) 國中技藝教育

國中技藝教育係對國中三年級學生，具有技藝學習性向、興趣者所開設的職業試探課程，提供其對生涯認識。每週可選修14節的職業試探課程，每學期以試探一至兩個職群為原則。選修技藝教育的學生可優先就讀高級職業學校實用技能學程；亦可經由多元入學管道升學高級職業學校、普通高中附設職業類科或綜合高中專門學程。

(二) 高級職業學校及普通高中附設職業類科

高級職業學校及普通高中附設職業類科，係招收國中(結)業或具有同等學力者入學，修業三年，以取得高級職業學校畢業證書。因應特殊學生的不同需求，另外開設進修學校、建教合作班、綜合職能科及實用技能學程。其中，實用技能學程是以學生為中心，注重學生多元性向與適性發展。針對具有技藝傾向、就業意願與學習一技之長的學生所設計的學習環境。

高級職業學校之類別為：農業、工業、商業、海事水產、家事、藝術等六類。95學年度起，課程架構依專業屬性之職業群集概念，將80個科別統整為15職群(註：桃連區目前無水產群及海事群)。課程方面採學年學分制，畢業學分為100學分。高級職業學校及普通高中附設職業類科之畢業生可選擇繼續升學、自行創業或就業。升學者可升學二年制專科學校、技術學院或科技大學等。

(三) 綜合高中(專門學程)

為協助部分學生經由生涯輔導與職業試探歷程延遲分化，適性發展，自民國85學年度起實施試辦綜合高中，並於88年納入正式學制。

綜合高中招收國中畢業生或同等學力者。為使學生充分瞭解自己興趣、性向與學程特色，做好生涯規畫與職業試探，高二階段設有學術學程(準備升讀大學)或專門學程(準備就業或升讀四技二專)。



性別平等作文

看看我，不分你我 第一名 219 林懿巧

每個人的性別早在媽媽的肚子裡就已經決定好了，不論是男生，都一樣是個小生命，即使不是個男孩，是個女孩，那我們也該開心的迎接他的到來，而不是因為她不是個男孩，就覺得這個小孩不值得，去刻除刻板印象，男女平等，而不再是男尊女卑。

「性別」不應該把我們給框住了，許多人都覺得是男生就該那樣，是女生又該那樣，站在同一個立足點，其實大家都是相同的，沒有誰該做而誰不該做的問題，誰說男生一定要做粗活的工作，他也可以玩手工藝也可以當個護士，誰說男生一定要堅強、男兒有淚不輕彈，男生也可以哭；誰說女生一定要溫柔婉約的，女生也可以大大咧咧的個性，誰說女生一定要做細活，女生也可以當水電工人、搬運工。別把「你該怎麼做你是哪個性別」套在每個人的身上，男生擁有的能力，女生也能擁有，相對的，女生有的特質，男生也可以做到。

這幾年來，女性的地位越來越高，而不再是像從前一樣，以男生為主，女生的能力被大家瞧不起，現在，女生的能力越來越清楚，在各方面的職場上，大家應該都看到了女生的優秀，女生也不比男生差，男女的能力都一樣，不應該因性別來表示能力高低，這樣對這個世界的所有人都是不公平的，我們要站在同一個起點上，為了自己往前衝，不管是男生女生都可以做的很好。

兩性平等的觀念要從你我的互相尊重開始做起，從心到想法進階到行動，一步一步慢慢的改變，我們的世界才能更多采多姿。打破刻板印象，勇於表現出自己的風格，這些人勇敢表現自己的行動有可能會被別人閒言閒語，這時我們要互相尊重，尊重他自己的選擇，也尊重我們看重的角度，性別平等不是一人做起，該由自己做起，讓這個世界上同一個起跑點。

性別平等 第二名105 林芷昀

上帝創造了男生和女生，就是為了互補缺點，男生的力氣較大，但不會想太多，而女生雖然力氣沒有男生大，但想到的比較多，做事比較謹慎，比較不會出錯；男生和女生一樣都是人類，只是有些生理構造的不同而已，所以不管是男生或女生在人類世界裡的貢獻都很重要，再想想，如果沒有女生，哪來的男生呢？相反的，如果沒有男生哪來的女生呢？所以男生和女生都是缺一不可的，只有兩性平等的對待，才能創造兩性和諧的共榮圈！

從古到今，其實有不少女性執大權的例子，例如：英國的女皇伊莉莎白、中國的慈禧皇后等傑出的女性，她們在政治上

的成就，就以證明女性的政治能力，又例如臺灣的高爾夫球國手曾雅妮，她讓全世界知道臺灣，她在臺灣運動上的付出，也證明了女性也可以利用技術在運動上得到榮譽，這些傑出的例子，能夠證明女性在人類裡的重要。

性別，只是用生理構造來區分人類，而不是用貴賤來區分，性別是沒有貴賤的，每個人誕生於這個世界都是有他的使命，也許，不是每個人的使命都是能夠改變整個世界，但如果可以做到改變自己，或改變其他的人，影響了其他的人，那麼，你就很偉大了！

所以，改變從自己開始！

性別平等教育 第二名115 劉品睿

明月高升，夕陽西沉，時光不停的流逝，道德觀念也一天一天在改變。

「男尊女卑」已過去，兩性平等新趨勢「隨著歲月不斷的流逝「男尊女卑」的觀念已逐漸消逝，取而代之的是「兩性平等」的觀念。

身在舊觀念的環境中，「重男輕女」總是在身旁環繞，揮之不去，男性總能享有好的待遇，而相反的，女性卻要受到不平等的待遇，在職場上被任意的理由開除或自己離職，老闆總用結婚、懷孕為理由，讓女性失去進生的糊口，跟隨時代變遷，所認知的觀念，也該適時的改變。

新世代新觀念，理所當然性別平等的觀念也越來越重要了，甚至成為現今社會中不可或缺的理念。例如：男兒有淚不輕彈、女生一定無法勝任司機、醫生等的職業。以上的這些例子都正是性別刻板印象所造成的，因此，我們更要想辦法擺脫這些刻板印象，成為獨一無二的「自己」。

事實上，並不是所有人都有性別刻板印象。也有許多家庭已經有「男生女生一

樣好」的觀念，不再像以前的阿公阿嬤都是重男輕女，很多行業也變男女都可以參加，也做得很好。

有時，男女一起工作、相處時都可以互相學習，畢竟「三人行，必有我師焉」嘛！而且可以使用自己的心靈、行為各方面獲得提昇也更加成熟，這樣不是比以前那種黃花大閘女，都不能出門見世面的婦女的好。

但你真誠的尊重異性，衝突自然減少；一旦你正常看待特別的性傾向，想不到的人才不會被淹沒；一旦你...還有好多好多的，值得你我在生活上、在人際相處上，可以友善實行。

總之，兩性之間，能說的、能做的、能想的、能看的、能聽的、都相同且平等，這樣才能使大家思想相同、立場相同，然後才能使社會更加進步，世界更加和諧。比起那些重男輕女、性別刻板印象的觀念，性別平等將成為新世代的潮流。你說是吧？

101學年度技藝教育學程餐旅職群 308 戴瑜萱

一開始還沒參加技藝班之前，我的生活就是沒有重心，日子一天一天的過去，根本就不知道自己在幹嘛，上課不是睡覺就是聊天，每天過得很無聊，還好老師幫我報名技藝班，讓我的生活不再是無聊的，是因為參加技藝班才讓我有機會出去比賽，技藝班真的幫了我很多在練習的過程中，我每天一直擔憂自己做的夠不夠好？

比賽當天能不能得名？雖然都很認真的練習，卻還是覺得不夠好！然而，我知道要對自己有信心。

有信心，才可以做的更好；有信心，才能將大家的投入好好的展現出來！

得知草澤國中與竹園國中的選手在大興中練習時，我也一起加入練習，互相切磋、競爭、練習，一日一日的累積實力，最後雙手佈滿燙傷和刀傷，但是這些傷痕可是我們努力得來的勳章，這一種烙印與肯定。

比賽當天，我沉住氣，想讓緊張的心情冷靜下來，一進到廚房，我被嚇到了...心裡一直在想：「怎麼跟我練習的時候不一樣」，也不知道是不是真的佔有地優勢，有些食材在大興練習的時候根本沒看過，所以比賽時也要看看其他選手怎麼做的，再自己調整，我心想：「千萬不要亂，也不要害怕。」

最後我要謝謝大興的嘉芳老師還有學姊，還有技藝班的依鈴老師，跟班導師璇老師。

謝謝你們給我機會，我才能學到這麼多



技藝教育餐旅職群、電機電子職群上課照片



性別平等圖卡書籤 優勝作品



