

- 第一版：永續校園 永續大園、省水妙計、省電妙招
- 第二版：節能減碳 愛地球、「生態、環保、永續」的校園環境、「生態、環保、永續」的課程
- 第三版：發現園中之美、校園之美與省思、節能減碳人人有責、環境教育海報比賽優良作品、校園寫生比賽
- 第四版：各處室宣導、101學年榮譽榜、101學年度免試薦送名單

# 園中采風

第二十九期

## Da Yuan Newsletter No.29

本期主題：『環境教育 永續校園』

發行者：桃園縣立大園國中  
 Publisher: Da Yuan Junior High School  
 校址：桃園縣大園鄉中華路298號  
 School Address: No.298, Chung Hua Rd., Dayuan, Taoyuan, 337 Taiwan  
 Phone Number: 03-3852029  
 Fax Number: 03-3856167  
 School Website: 163.3071.1 www.dyh.tyc.edu.tw  
 發行人：沈杏熾  
 Director: Hsing-Chih Shen  
 總編輯：李秋姿  
 Executive Editor: Chiou-zi Lee  
 編輯委員：李文蔚、黃加茵、陳怡璇、許惠貞、鄭清森、游春音、周郁寒、郭牡丹、卓翠盈、李伯彥  
 Assitant Executive: Li Wen-Shang; Hung Jia-Yin; Chen Yi-Hsuan; Hsu Hui-Chen; Cheng Ching-Sen; You Chun-yin; Chou Yu-han; Kuo Mu-Tan; Smile Jwo; Li Po-Yen

## 永續校園 永續大園

總務主任 陳怡璇主任

工商業的發展、土地過度的開發，導致了能源的短缺與環境的汙染。而隨著異常天候、暖化現象、溫室效應等問題接踵而來，我們不得不重新省視「環保」和「永續」的課題。

「環保」就是節省資源，進而和大自然「永續」共生。看似淺顯易懂的道理，卻考驗著大家的行動力。「環保」和「永續」的概念運用在學校層面，就是建造一個「省能、省資源、健康、舒適」的校園建築及「生態、環保、回收利用」的校園環境。

在大園國中，為了落實環保及永續的理念，我們做了這些努力：

### 一、省能、省資源層面：

- (一) 使用省電燈管、節水水龍頭。
- (二) 空調主機汰舊換新，冷氣溫控在26-28度C之間。
- (三) 落實隨手關電源。
- (四) 進行用電、用水管控。
- (五) 採購省電、環保標章器材。
- (六) 培養愛物、惜物習慣。
- (七) 定期維護保養設備，提升設備效率。

### 二、生態、環保層面：

- (一) 垃圾分類徹底，資源回收再利用。
- (二) 落實環境綠美化措施。
- (三) 使用綠建材、透水鋪面或環保建材。
- (四) 選用當地當季食材，推行環保蔬食餐。

「節約」不是不用、少用，而是減少浪費、提高效率，秉持「當省不用、當用不省、節約使用」的原則，將節能進而減碳觀念融入生活中每一個細節。在園中，本著節能和環保的信念，我們得到了些許的成果，包括：水費降低、電費降低、節省維修費用、綠美化面積增加、學習環境更舒適...等，或許，還有很多努力的空間，或許還有很多可著力的地方，但期盼環保節能不再是個口號，當大家確實身體力行時，才有可能達成和大自然永續共存的境界。

## Sustainable Campus, Sustainable Dayuan

Chen Yi-Hsuan

The industrial and commercial development and the over development of land cause the shortage of resources and environmental pollution. With the succeeding problems of abnormal climate, global warm, and greenhouse effect, etc., we cannot but re-examine the issues of "environmental protection" and "sustainability."

To "protect the environment" is to save the resources, and to live together with nature sustainably. This is easy to understand, but it tests everyone's ability to act. To use the concept of "environmental protection" and "sustainability" on the campus is to build an "energy-saving, resource-saving, healthy, comfortable" building and to create an "ecological, environmental-protective, recyclable" environment.

In Dayuan Junior High School, in order to put the ideas of "environmental protection" and "sustainability" into action, we did some efforts:

- A. As for the "energy-saving and the resource-saving":
- (A) Using the energy-saving lamps and the water-saving faucets.
  - (B) Replacing the old air conditioner control system with a new one, and using it between the temperature of 26° C to 28° C.
  - (C) Putting "turn off the power when leaving" into practice.
  - (D) Controlling the usage of power and water.
  - (E) Purchasing power-saving materials and those with environmental labels.
  - (F) Cultivating the habit of treasuring things.
  - (G) Maintaining the equipment periodically to improve the efficiency.
- B. Ecological and environmental aspects:
- (A) Implementation of waste classification and resource recycling thoroughly
  - (B) Implementation of adequate measures of environmental greening and beautification
  - (C) Use of green building materials, permeable pavement or eco-friendly building materials
  - (D) Use of local and seasonal food, and implementation of eco-friendly vegetarian diets

"Saving" is not disuse or reduction of use rate but to reduce waste and increase efficiency under the principle of practicing economy in doing everything. When necessary, keep yourselves in economical use. When unnecessary, never indulge yourselves in squander. Put the concepts of energy conservation & carbon reduction into our everyday life. Upholding the energy-saving and eco-friendly beliefs, here we have got some results, including reduction of water & electricity bills, saving of maintenance costs, increasing of greening and beautifying area and a more comfortable environment and so on. Perhaps we need to make more efforts or there are still many different issues we need to pay attention to. However, we look forward to an environment sustainability that is no longer just a slogan but everyone's practicing to attain the objective of harmonious coexistence between mankind and nature in the future.

翻譯：游春音老師、卓翠盈老師、校稿：周郁寒老師、李伯彥老師



## 省水妙計

有水當思沒水之苦，節約用水，大家一起來！

- 妙計1：採用6公升省水型馬桶；將耗水型馬桶換裝二段式沖水配件。
- 妙計2：留意與檢查馬桶是否漏水。如有漏水，應儘速更換止水橡皮蓋。
- 妙計3：將小便器沖水裝置改為自動感應式，並調整適當沖水時間。
- 妙計4：蓮蓬頭及水龍頭如水量過大，應加裝適當節流裝置。
- 妙計5：將橡皮閥水龍頭換裝精密陶瓷閥水龍頭，縮短水龍頭開關時間以減少漏水，並延長水龍頭壽命。
- 妙計6：隨手關緊水龍頭，以節省水資源。
- 妙計7：定期檢查水塔、蓄水池或其他水管接頭有無漏水情形。
- 妙計8：洗澡採用淋浴，並使用低流量蓮蓬頭（淋浴時間以不超過5分鐘為宜）。
- 妙計9：洗碗、洗菜、洗衣，應放適量的水在盆槽內洗濯，避免用水龍頭直接沖洗，以減少使用水量。
- 妙計10：利用洗米水、煮麵水洗碗盤，可節省生活用水並減少洗潔精的汙染。
- 妙計11：洗菜水、洗衣水、洗碗水及洗澡水等可用來洗車、擦洗地板或沖馬桶。
- 妙計12：收集除濕機、純水機、蒸餾水機等設備的排放水並予以回收再利用。
- 妙計13：植物澆水時間應選擇早晚陽光微弱、蒸發量少的時候。
- 妙計14：庭園綠化應選擇耐旱的植物，按植物需水性分區栽種，以便分區調整澆水用水量。
- 妙計15：配合天候澆水。在雨天時關閉自動灑水器及不在強風時澆水。
- 妙計16：洗滌物應適量，避免洗衣機及洗碗機中洗滌物過多或過少。
- 妙計17：依衣料種類調整適當洗濯時間：毛、化學纖維物約5分鐘；木棉、麻類約10分鐘；較髒污衣物約12分鐘。
- 妙計18：選擇有自動調節水量的洗衣機，洗衣清洗前先脫水1次，可節省用水及清洗時間。
- 妙計19：多人洗澡時，應連續不要間斷，可節省熱水流出的水量。
- 妙計20：洗澡時，熱水流前之冷水可用水桶盛接，作為沖馬桶之用途。
- 妙計21：勿將消毒劑或除臭劑置於馬桶水箱內，以避免強酸、強鹼腐蝕止水橡皮蓋而造成馬桶漏水。
- 妙計22：洗手正確步驟：開小水沾濕手→關閉水龍頭→塗抹肥皂→雙手搓揉→開小水沖洗→關閉水龍頭。

以上資訊節錄自經濟部水利署網站



## 省電妙招

提供數則日常生活省電妙招，省電也省荷包喔！

- 妙計1：選購高EER冷氣機，EER值每提高0.1，就可節約4%冷氣機用電。
- 妙計2：冷氣溫度設定範圍以26-28°C為宜，並應裝設自動溫控設備。室內溫度不要低於室外溫度5°C以上，以免影響身體健康。
- 妙計3：每二週清洗空氣過濾網一次，空氣過濾網太髒時，容易造成電力浪費。
- 妙計4：冷氣房內配合電風扇使用可使冷氣分佈較為均勻，並可降低電力消耗。
- 妙計5：在東西向開窗處，應裝設百葉窗或窗簾，以減少太陽輻射熱進入室內，降低空調用電量。
- 妙計6：冷氣區域應與外氣隔離且門窗應緊閉，以免冷氣外洩或熱氣侵入增加空調負荷。
- 妙計7：選用適當高效率電子式安定器日光燈具，可較傳統式安定器日光燈具省電30%以上。
- 妙計8：採用省電燈管(泡)，較傳統白熾燈省電約60%以上。
- 妙計9：天花板及牆壁應儘可能選用反射率較高之乳白色或淺色系列，以增加光線之漫射效果，進而減少所需之燈具數量。
- 妙計10：走廊及通道等照度需求較低之場所，可設定隔盞開燈或減少燈管數；須高照度的場所，採用一般照明加局部照明方式補強照度。
- 妙計11：養成隨手關燈之習慣。
- 妙計12：裝設熱感應開關，有人時自動開燈，沒人時自動關燈，既方便又可減少照明用電。
- 妙計13：定期擦拭燈具、燈管，避免汙染物降低燈具之照明效率。
- 妙計14：定期分批更換燈管，可維持應有亮度及節約電能。
- 妙計15：推行步行運動，上下三樓層以內儘可能不搭電梯。
- 妙計16：選用符合節能標章之冷氣機、電冰箱、除濕機及乾衣機等家電產品，可節省用電。
- 妙計17：長時間不使用電器設備時應切掉電源，減少待機損失。
- 妙計18：選購具有省電功能之辦公事務機器，通常可在持續15分鐘未使用時，自動進入省電狀態。

以上資訊節錄自能源教育網

# 節能減碳 愛地球



文／鄭鑑鏘 農業博士文章轉載自台灣創價學會和樂電子新聞2010-03-26)  
聯合國跨政府氣候變遷小組 (IPCC)，依據全球每年數以千計的氣候學術調查研究報告，彙整氣候變遷有關的風險與潛在影響之資訊，在2007年發表的報告指出，21世紀末，地球平均溫度將會提高1.8°C至4°C、平均海平面將上升18公分至59公分，許多低地及島國將被海水淹沒。

## 暖化危機

另外，根據台灣中研院地球科學所的研究統計，發現全球平均氣溫升高1°C，降雨量平均將增加6%，台灣地區因地形因素影響，降雨量增幅是該全球平均值的十數倍。與此相對應的變化是「小雨」次數變少、「超大豪雨」次數則增加。

依據美國哈佛大學與普林斯頓大學科學家刊載在「自然 (Nature)」期刊的最新研究報告指出，若氣溫上升1.5°C-2°C，海平面就可能上升到6公尺，遠高於目前聯合國IPCC評估的數據，海平面若上升1公尺，11%的台灣土地將無法居住或耕種，11%台灣土地，有的成為無法種植農作物的鹼土，有的大雨來時遭海水入侵；當暴雨來襲，雨量超過1600毫米時，宜蘭、屏東、高雄、台南、台北等地區將成水鄉澤國。

這是近年來氣象專家大聲疾呼，警告地球暖化的危機，提醒國人注意氣候變遷帶來的生存威脅，希望每個人共同來關切這個課題。

## 地球暖化的原因

中央社報導，科學家發表的研究報告證實，全球暖化及氣候變遷是由於人類過度使用石油、瓦斯、電與煤炭使地球的表面溫度上升，這些燃料燃燒時產生的污染性碳氣，使太陽傳來的熱滯留在大氣層中，也就是，二氧化碳使地球成了一個巨大的溫室。

目前大氣中的溫室氣體正以每年2ppm的速度成長，倘不控制，地球溫度將逐年提升，影響所及將使地球上相當比率的物種絕跡、海洋酸化魚量大減、作物欠收導致數億人面臨飢荒、南北極海的冰層融化、各地的冰河不斷縮減……等。

目前，各種氣體排放將使溫室效應更加嚴重。

- (1) 二氧化碳占55%的比率，由於大量使用煤、石油、天然氣等化石燃料，全球的二氧化碳正以每年60億噸的量增加中。
- (2) 氟氯碳化物約占24%，目前增加的速率最高。如使用冷氣機、電冰箱的冷煤、電子零件清潔劑、噴霧劑、滅火器等都含有氟氯碳化物，此類化合物也是破壞臭氧層的禍首。
- (3) 甲烷約占15%，產生自發酵與腐化的變過程，主要來自牲畜、水田及掩埋場的排放。
- (4) 氧化亞氮約占6%，係由燃燒化石燃料、微生物及化學原料分解所排放。
- (5) 臭氧占少部分，來自地面污染，如汽、機車、發電廠、煉油廠所排放的氮氧化物，經光化學作用而產生臭氧。溫室效應的惡果來得比我們想像得快。

## 暖化對於人類及地球生態環境影響

- 一、地球暖化氣溫上升1°C會擴大傳染病的版圖，對人類的健康是一大災難。其中最令人擔心的是瘧疾、登革熱、西尼羅熱、日本腦炎等疾病，這些都是以蚊子為傳染媒介的傳染病，現在主要分布在赤道附近的瘧蚊，未來會隨著氣候日趨暖化而擴展至中緯度地區；另外以水為媒介的傳染病「霍亂」，疫區可能隨著暖化而蔓延。
- 二、氣溫上升2°C，全球缺水人口將新增30億。地球暖化將使海水的溫度上升，增加海水的蒸發量，間接導致降雨量增加。而有些地區會隨暖化而變得更加乾燥，如地中海沿岸、美國西部、澳洲南部等地。
- 三、氣溫上升3°C則全球的糧食產量將減少。地球若繼續暖化，適合各種農作物生長的地域將朝高緯度地區移動。北歐、俄羅斯、加拿大等高緯度地帶，原是不適合農業的地區，預估未來將成農業興盛的地區。
- 四、氣溫上升4°C，全球40%的物種將面臨滅絕危機。

五、根據即將出版的《十個即將消失的地方—拯救地球、拯救台灣、拯救孩子》所述，如果不能遏止全球暖化，將來地球上許多地方的經濟與生活、生態都將遭到巨大衝擊，甚至會消失殆盡，暖化對人類命運的影響，值得各界重視並積極付諸行動。

例如：非洲最高的火山坦尚尼亞的吉力馬扎羅山。因暖化的影響，冰河已消失80%，預期在2020年將完全消失，對四周的生物圈，將是生態大災難。另外像荷蘭的第二大城鹿特丹，一半以上的市區低於海平面，隨著氣候暖化，海平面升高速率增加而岌岌可危。

## 暖化問題的對策

為了治療這顆發燒的地球，1997年，聯合國氣候變化綱要公約締約國於日本共同制定「京都議定書」，規範工業國家對溫室氣體的減量責任。全球共有156個國家通過這項條約，占全球排放量6成左右；但是世界溫室氣體排放的大宗「美國」和主要產煤國「澳大利亞」，至今未簽字。這兩個國家溫室氣體排放量占全球1/3。在2012年京都議定書管制期限前，由聯合國發起，192個國家領袖與會，於2009年12月7日起，在丹麥的哥本哈根舉辦氣候變遷高層會議，針對6項議題進行廣泛的討論，並簽訂「哥本哈根協定」，希望對氣候變遷議題達成共識，將未來氣溫的增幅控制在2°C以內。身為地球村的每一個人，都有責任、積極地參與減緩地球暖化的行動。

世界各國提出的方案對策很多，謹列幾項供參考：

### 一、建立「智慧電網」

其概念是將供電端到用電端的所有設備，透過感應器連接，形成綿密完整的用電網絡，並對其中資訊加以整合分析，以達到電力資源的最佳配置，藉此降低成本、提升可靠性，提高用電效率。美國科羅拉多州的Boulder市為全美第一個智慧電網城市，目前歐洲有9個國家聯合全力推動實施。根據研究顯示，美國推動的智慧電網將可在未來節省價值800億美元的電能，尖峰時段用電量可望減少50%，相對的，節能減碳的效益會大大提升。

### 二、發展「雲端運算」技術

舉凡運用網路溝通多台電腦的運算工作，或是透過網路連線取得由遠端主機提供的服務等，都可以算是一種「雲端運算」。其威力不僅是提供妥善的服務而已，也能夠有效的降低成本與風險。藉由「雲端運算」，亦可節省更新病毒碼所需的硬碟空間，有效防禦大量激增的惡意網頁。整合眾多電腦的資源，使之通力合作，完成更龐大的作業，是未來發展的必然趨勢，對節能減碳有十足的助益。

### 三、推廣「綠色廠房」

企業在追求成長，也要兼顧環保的理念。現代的廠房建設要納入許多綠色設計元素，包括熱處理設備增加熱能回收設計、採用新一代冷卻系統技術及省電系統、先進的製程潔淨水串聯再利用的節水系統、屋頂雨水回收系統及於製程排氣口加設氣驅式風力發電系統等，此為符合新世代的綠色廠房。據已設立使用的友達光電廠表示，他們的綠色廠房整體節能成效可達21%，在製程用水回收再利用率高達90%，大幅減少資源浪費與降低環境衝擊。同時，在廠房基地也廣植各類樹種，加上廠房一年的節能成效，每年約可減少碳排放8.7萬噸，相當於330個大安森林公園一年的碳吸收量。

### 四、清潔能源產業發展威力

2009年風力發電量位居世界首位的是美國 (8351兆瓦)，第二位是中國 (6298兆瓦)，如果從近年來的增幅來看，2、3年後，中國將成為世界上最大的風力發電國。現在，用於太陽能發電的太陽能電池板，中國也是世界最大的生產國，占全球市場的30%。中國還被認為將是最先實現「清潔煤發電」商用化的國家 (預計於2011年)，「清潔煤發電」被譽為不排放二氧化碳的「夢想發電」技術。中國政府將清潔能源產業確立為國家事業大力扶持，如果這些技術全面地、大量地實現商業化時，對節能減碳的成效將會十分卓著。

除了上述項目，尚有「無人工廠」、「徵收碳稅」、「新建屋強制30%綠地」、「綠色運輸」等等措施。政府節能減碳的決心與魄力很重要，行政院刻正推動「國家節能減碳總計畫」，匡列各部門減碳行動及責任，農業部門的農林漁牧業之減碳行動亦納入其中。

## 珍愛地球，人人有責

地球村的每個人都必須一起來節能減碳，沒有人可以置身事外。舉凡衣食住行育樂各方面的檢視與改變，都會對「減碳」有幫助。日積月累，聚沙成塔，就能逐步蛻變為綠色國度，建立一個理想的生存空間。

## 「生態、環保、永續」的校園環境

## 【生態的校園 - 植栽的多樣性】



▲ 側門停車場的圓柏



▲ 涼亭上盛開的九重葛花



▲ 管樂教室前的桂花



▲ 第一、二棟中庭的白千層步道



▲ 校門口盛開的木棉花



▲ 第二棟花台的杜鵑



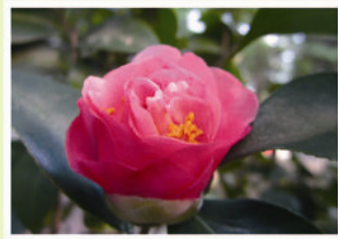
▲ 活動中心前庭的黃花馬櫻丹



▲ 第四棟花台的鵝掌藤



▲ 觀雲樓前的龍柏



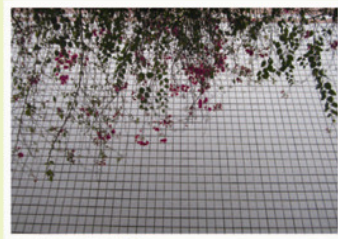
▲ 二月茶花



▲ 三月杜鵑



▲ 四月盤龍



▲ 九重葛花籬



▲ 厚葉石斑木



▲ 燦爛的朱槿

## 「生態、環保、永續」的課程

### 千人環保淨灘活動



### 百年樹人敬師植樹活動



# 發現園中之美

你是否發現？園中竟然如此多嬌！操場、中庭、球場、長廊、花園，各自展現美麗的手姿。如果你還未發現，下課時到校園走走，好好欣賞吧！



▲ 前庭花園



▲ 生態景觀池



▲ 操場大草坪



▲ 五月的操場



▲ 白千老樹



▲ 班級植栽



▲ 晨霧中慢跑



▲ 晨曦



▲ 園中一角



▲ 老龍柏



▲ 園中天幕



▲ 園榕倒影



▲ 新鋪球場



▲ 暖暖冬陽



▲ 綠意盎然



▲ 霧景

## 校園之美與省思

201 康婕茹

「唧唧復唧唧，木蘭當戶織……」教室裡傳來琅琅的讀書聲，又是一個充滿書香味的早晨。讀書固然是學生的本分，但我們是否都只是沉浸於書海中，卻忘了看看給我們讀書的可愛校園？

早上醒來，背起沉甸甸的書包，一腳踏進教室，準備開始一天中的讀書時光。但這日復一日的讀書時間中，若只是待在教室裡盯著課本，這樣的生活豈不是太無趣？偶爾也要給一直不斷奔跑的自己一點喘口氣的時間。有人是選擇在下課時間打球、跑跑步，而有人不想到外頭去玩得滿頭大汗，這樣的同學，不妨嘗試在校園中散步吧！哪怕只是閒晃也好，總要讓自己放鬆一下。

魚池、操場、活動中心、孔子像及各個花草樹木繁榮處，全是一些可供我們下課去走走看看的地方。漫步在校園中，徐風吹來，牽動樹葉，發出窸窣聲響，一旁的花草欣欣向榮，雖然這樣慵懶愜意的時間只有十分鐘，但已足夠讓上課時認真的自己喘口氣了。

而校園裡不僅是供我們放鬆的地方，還有些景象值得我們檢討與省思。有次，有個超強颱風襲捲臺灣，有些樹木挺直腰桿，奮勇抵抗；有些樹木抵擋不住強風，慘遭吹折。經過這次颱風後，我們校園裡大部分的樹木依然健在，但棲於其上的鳥兒就沒這麼幸運了。在我們關緊窗戶以抵擋颶風的侵襲，在外頭的鳥兒可是沒有「水泥叢林」這樣牢固的家啊！想當然，颶風遠離後，校園裡臭味瀰漫，不禁感嘆：「連被稱為「萬物之靈」的人類都抵擋不住大自然災害，又何況是動物呢？過了幾天後，校園裡的鳥屍皆清掃完畢，最讓我驚訝的是，鳥兒的鳴叫聲並沒有因此變小，反而是一如往常的不絕於耳！彷彿在說「這樣小小的颶風才不會把我們擊潰呢！」這樣強韌的生命力可不是死盯著課本就能學會，而是要親自去體會、感受的。

我們要在這個學校裡待三年，和朋友的回憶固然是少不了，那麼和學校的呢？我們的國中生活裡，除了朋友之外，是否只剩下身前的書桌及方正的課本呢？是否被這小小的框架局限，忘了看看窗外其實還有很多值得細細觀察的事物？「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。」在我們年老時，是否能夠指著泛黃的照片，和身旁的兒孫娓娓道述自己國中時在校園裡做了什麼事？是的，不斷的讀書可能會使你考上好學校，擁有高學歷，但如果因為這樣，而使自己拚命讀書，在畢業之後，誰能保證自己不會有遺憾？這些問題的答案，恐怕就只有自己能解答了。



## 節能減碳人人有責

216 徐靜柔

曾有預言指出：二零一二年將會是世界末日的到來。雖然這項預言並沒有成真，但若我們不懂得愛護環境，終究有一天會引起大自然的反撲，造成無法想像的嚴重後果。當我們正在享受愈來愈便利與舒適的生活時，有多少人注意到，我們的地球正處在和我們完全不同的困境呢？

不斷的濫墾濫伐、廢氣的排放、以及垃圾污染等等，都正在壓迫著大自然，造成許多生物瀕臨絕種，甚至在縮減我們的生存空間。因為地球的溫度不斷上升，近年來的冬天，似乎也不是那麼冷了。曾有專家學者呼籲：若全球暖化的情況繼續惡化下去，很快的，一年四季將只縮減為「一年一季」，也就是全年都將只有酷熱的夏天。今年的夏溫便已不斷刷新歷史新高，若環境繼續惡化下去，將會引起更毒辣的高溫以及一連串的連鎖效應；在北極冰層也融化殆盡之後，海平面將會上升十多公尺，嚴重影響人類的生存空間；環境劇變也將引起新細菌的產生、乾旱、瘧疾等等，就算世界末日沒有到來，人類也難逃自食惡果的命運。

那麼要如何改善地球暖化的情形呢？身為國中生，我們，總不可能去遏止所有廢氣排放，也不可能立刻不再消耗自然資源呀！但其實在生活中，我們有許多能夠節能減碳的簡單方法。

舉例來說，我們可以隨身攜帶環保杯、環保筷及環保袋，減少使用每天喝水、喝飲料、外食、購物所產生的瓶瓶罐罐及塑膠袋。已產生的塑膠製品也都必須回收再利用，不能隨地亂丟，一個鋁罐或塑膠袋若隨地亂丟放任不管，除了對土地造成的傷害之外，還需要一百年的時間才能夠腐化，因此我們應盡量選擇能重複使用的東西，也必須做好環保的工作；另外，我們每天使用的電源，即使關上開關仍持續的在耗電，這些能源佔了全國總耗能的百分之五，光是台灣的用電量，就至少產生了一千八百萬噸的二氧化碳！因此我們應該要隨手拔掉不用的插頭以節省能源；我們每天必須用到的紙張，也都是從大自然中取得原料製成的，一棵樹木一生能夠吸收一公噸的二氧化碳及其他有害的溫室氣體，但是森林卻以每年平均三千多萬英畝的速度在消失，而砍伐一棵樹，就會造成二氧化碳百分之二十的增加，樹木是減緩全球暖化的關鍵角色，我們豈能不重視他們？因此我們也不能夠浪費，地球只有一個，大自然的資源並不是取之不盡、用之不竭的，我們應該要珍惜所有生活中的有限資源。

全球暖化造成的後果非常嚴重，是不容忽視的議題，單靠環保團體的努力或是植物的淨化是不夠的；環保愛地球是你我的責任，只要慢慢從生活中簡單的小地方做起，珍惜資源不浪費，持之以恆的努力之下，我相信我們都能留給我們的後代一個美麗乾淨的地球！

每年四月份學務處舉辦環境教育宣導海報比賽，其目的在以創意繪畫、海報製作比賽方式加深學生對於環境教育議題之正確認知，培養學生重視環境、生態保護的觀念。請欣賞同學們用心製作的海報！

## 大園國中101年度環境教育海報比賽優良作品

2年級  
環境海報



▲ 海報比賽頒獎



▲ 218郭正芬、游鈺喧



▲ 206何采翎、賴韻芹、范雁玲



▲ 203郭正芸、賴翊欣

3年級  
環境海報



▲ 307何筑渝



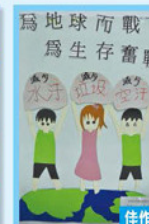
▲ 306李婷汶



▲ 309黃明藝、呂姿翎



▲ 322陳怡安、林怡萍



▲ 208陳佳惠、曾珮均



▲ 219鄧玉璇



▲ 203陳瑋伶、陳潔怡



▲ 221徐思均、游雅筑



▲ 204鄭薇廷



▲ 207翁文詠



▲ 214游湘琪



▲ 303邱子瑜、鄭楊銘



▲ 310方知辛、許昕雯



▲ 313林芷君



▲ 207翁文詠

## 校園寫生



▲ 220劉威成



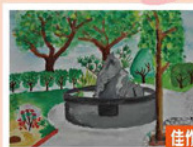
▲ 214呂宇涵



▲ 322陳宜茜



▲ 306李婷汶



▲ 214游湘琪



▲ 320許詠翔



▲ 214林芷渝



▲ 207翁文詠

# 101學年度園中之光

教務處、學務處

- 101年度『精進教學』本校教師進行教學觀摩薦送審查結果成績優異：
  - 社會領域—吳佳真老師，榮獲優等。
  - 英語領域—許心怡老師，榮獲優等。
  - 健康與體育領域—林于璋老師，榮獲優等。
  - 數學領域—許凱茵老師，榮獲優等。
  - 藝文領域—陳子煜老師，榮獲優等。
  - 綜合領域—陳冠樺老師，榮獲佳作。
  - 國文領域—吳宛珊老師，榮獲佳作。



- 本校「閱讀桃花源計畫」101學年度榮獲縣府評定為績優學校。
- 本校原住民合唱團參加101年度桃園縣鄉土歌謠及原住民說唱藝術比賽榮獲國中學生組優等獎。
- 本校學生211 陳佳慈參加原住民說唱藝術比賽榮獲獨唱組甲等獎。
- 本校合唱團參加101年度桃園縣音樂比賽榮獲北區國中組優等獎。
- 本校管樂團參加101年度桃園縣音樂比賽榮獲北區國中組優等獎。
- 本校補校傑出外籍配偶家庭獎：三年甲班--黎美鳳。
- 本校補校傑出外籍配偶個人獎：二年甲班--朱莉娟。
- 本校莊孟璇同學榮獲第六屆聯合盃作文大賽七年級組第三名。
- 桃園縣101年度「3Q達人故事甄選活動」本校獲獎名冊如下：

班級	姓名	參賽類別	獲獎項目
123	黃福海	AQ達人	縣賽佳作
205	張齡云	EQ達人	縣賽佳作

- 本校男聲合唱團榮獲102年度全國音樂比賽優等。
- 桃園縣美術比賽：311李姍倪西畫類佳作、322康家維西畫類佳作。
- 音樂比賽團體：打擊樂合奏(管樂)甲等、原住民合唱團賴翊瑄、游欣語、陳雅涵、呂菲凡鄉土歌謠個人組甲等。
- 音樂比賽個人：322鄭鈞文小號獨奏第二名、206賴韻芹小號獨奏第三名、207翁文詠長笛獨奏甲等。

● 本縣學生個人音樂比賽加場(2013/1月)：

項目	序號	班級	姓名	等第
鋼琴	1	220	陳力勝	甲等
	2	121	藍冠傑	乙等
	3	207	翁文詠	甲等
長笛	4	204	陳水容	甲等
	5	102	彭靚瑄	乙等
	6	210	王珮萱	乙等
雙簧管	7	112	馮馨慧	乙等
	8	215	石大忻	甲等
單簧管	9	207	林學雅	乙等
	10	209	方芷翎	甲等
薩克斯風	11	203	胡哲豪	甲等
	12	213	邱怡安	甲等
法國號	13	213	周毓珊	甲等
	14	218	陸以謙	甲等
小號	15	115	許翊萱	甲等
	16	111	宋芳真	乙等
	17	117	許容嘉	乙等
長號	18	115	陸慕溪	乙等
	19	214	郭英弘	甲等
低音號	20	207	王鏗愷	乙等
	21	216	陳思宏	乙等
	22	117	金 迎	乙等
	23	202	徐子鈞	乙等

● 校田徑隊代表參加全縣中小學田徑錦標賽榮獲：

姓名	項目	名次	備註
游珮妤	跳高	第二名	
吳俞蒨	鉛球	第二名	
吳俞蒨	鐵餅	第二名	
林亭妤	五項	第四名	
林亭妤	跳高	第四名	
國女組田賽團體錦標		第二名	團體賽

● 校田徑隊參加桃園縣中小學田徑錦標賽榮獲：

姓名	項目	名次	備註
304游珮妤	跳高	第二名	破大會紀錄
312吳俞蒨	鉛球	第二名	
312吳俞蒨	鐵餅	第一名	
318林亭妤	跳高	第四名	
318林亭妤	跳遠	第八名	
318林亭妤	100M低欄	第五名	

● 本校3年23班代表參加桃園縣班際大隊接力比賽一榮獲全縣第一名並晉級全國比賽



## 你瞭解國中技藝教育學程嗎???

輔導室

### ◎技藝教育學程的教育目標

旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

### ◎技藝教育學程的實施對象

具有技藝學習之能力、性向、興趣或學術傾向較不明顯之九年級（國三）學生。

### ◎本校技藝教育學程的實施方法

- 1.本校目前技藝教育開設4個職群，分別為餐旅職群（自辦式）、家政職群（合作式）、電機電子職群（合作式）、動力機械職群（合作式）。
- 2.上課時間為一個半天(含班週聯課)。
- 3.上課地點在本校家政教室、大興高中或新興高中的專科教室。
- 4.每學期上課約17次，修滿期頒予證書。

### ◎未來進路

可優先升讀高中職實用技能學程，亦可參與多元入學方案，以暢通其生涯進路。



## 性別平等教育宣導

## 越「夜」越美麗?! 危險情境的自我保護

雅芳是個好奇寶寶，聽說夜店是個很刺激的地方後，就一直慫恿她最好的朋友寶琪陪她一起去探險，今天她們就來到台北最有名的「夜美麗」PUB，裡面的音樂震耳欲聾，舞廳有許多男男女女忘情的扭動身體，雅芳看到後就拉著寶琪要下去跳舞，但寶琪覺得自己不會跳舞就拒絕了，說她坐在旁邊看就好了。雖然雅芳覺得有些掃興，但也只好先自己下去玩。雅芳在舞池裡跳啊跳的...很快就出現了前來搭訕的男生，男生說要請雅芳喝酒，點了杯酒要給雅芳喝。雅芳突然想上廁所，就先離席去廁所。這時那個男生向左右張望了一下，竟然把一顆白色藥丸放入雅芳的杯子裏，藥丸很快就溶入飲料無影無蹤。而這一切剛好都被寶琪看在眼里。

寶琪趕快跑到廁所中找雅芳，跟她說：「慘了啦~雅芳你爸媽來這裡找你了，我剛剛看到他們耶！我們趕快跑吧，不然被抓到就完了！」。雅芳嚇一跳，顧不得剛剛認識的男生，就跟著寶琪一起溜出「夜美麗」。到了外面寶琪才把剛剛看到的情形一五一十跟雅芳說...

### 【深度解析】

故事主人翁雅芳的想法正是青少年時期「只要我喜歡，有什麼不可以」的典型反應，各種冒險行為，如飆車、藥物濫用、抽菸、喝酒及危險性行為皆可能出現。此時的青少年深受同儕影響，並嘗試挑戰父母的權威，常見情形包括唱反調、拒絕父母安排的一切事物等。因為自認為已經長大脫離父母的掌控，為了證明自己可以獨立，於是從事許多冒險行為。但是冒險行為的後果有時遠超過青少年能夠控制的範圍，就可能造成無法挽回的遺憾。

### 【法律停看聽】 鍾宛蓉律師

在夜店遇到的陌生男子請雅芳喝飲料，該男在雅芳去上廁所時在雅芳的酒中加了一顆白色的藥丸，寶琪見狀立刻找到雅芳後，二人離開夜店。如果雅芳喝下了加了不明藥物的酒之後昏迷，在昏迷時被該男強暴，該男以藥劑違反雅芳的意願而對雅芳性交，構成加重強制性交罪（刑法第221條、第222條第1項第4款），可處重7年以上有期徒刑，但如果不知道該男姓名、身份等資料，該男犯案後下落不明，恐無法將之繩之以法。縱使將該男移送法辦，也難以彌補對雅芳造成的傷害。雅芳年輕美好的生命，因性侵害事件而蒙上陰影。雅芳極可能產生或輕或重的創傷後症候（例如：憂鬱、不信任人、自我放棄、莫名哭泣、作惡夢、不下床、情緒不穩、恐懼異性、無法與異性正常交往、排斥親密行為、自殘或自殺傾向等各種負面的身心症狀）。此外如果該男強暴雅芳時沒有做避孕措施，導致雅芳懷孕，雅芳將對一時好玩的衝動行為付出更大、更嚴重的代價。其次，兒童及少年福利法第28條規定：「兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。」如果允許未滿十八歲之人進入夜店，依據兒童及少年福利法第56條之規定，父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，將被處新台幣一萬元以上五萬元以下罰鍰；場所之負責人及從業人員，將被處新台幣二萬元以上十萬元以下罰鍰，並公告場所負責人姓名。

此外，依據兒童及少年福利法第55條第2、3項之規定，供應菸、酒或檳榔予兒童及少年者，將被處新台幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰。供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心之物質予兒童及少年者，將被處新台幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。

各位同學們，如果你們想找尋理想的親密伴侶，你們可以先問自己：「我喜歡擁有什麼正面特質的男/女人？」例如：陽光、開朗、好學、上進、溫柔、肯付出、負責任、有前途、愛運動、喜歡藝術...。接著，再問自己：「我喜歡的那種男/女人，會喜歡上夜店玩樂嗎？那樣子的，會喜歡去哪裡？」例如：登山社、讀書會、圖書館、書局、球場、音樂會、美術館、服務性社團。然後，重新問自己：「我在夜店那種複雜又充滿違法誘惑的地方遇到的男/女人，通常可能擁有什麼負面特質？基於「近朱者赤，近墨者黑」的道理，我想不想跟那樣的男/女人一起向下沈淪、自毀前程？」

摘錄自杏陵基金會「青春生活事件簿-國中性教育」

## 生命教育宣導

## 我是生命，請尊重我

生命教育徵文比賽第一名 217陳兆怡同學

小小的螞蟻，攜著大大的米粒，回到溫暖的小窩前，  
看著調皮的小孩，把家人踩得倒倒歪歪，  
牠流著淚對人們說：「我是生命，請尊重我！」

河中的水草，用力地行著光合作用，好讓小魚兒也有氧氣，  
卻發現綠藻大軍，漸漸佔領了它們的藍天，連自己都無力反擊，  
它無奈地向人們吶喊：「我是生命，請尊重我！」

冬眠後的黑熊，爬出黑鳥的山洞，迎接春神的到來，  
卻只見一棵棵短短的樹頭，悲泣訴苦自己的慘慘，  
牠悲憤地向人們怒吼：「我是生命，請尊重我！」

大海裡的小魚小蝦，開心的在洋流裡覓食游水，  
直到某天，才清醒就發現，好友親朋們都長眠在黑色油污裡，  
僅存的牠們嘶心哭喊：「我們都是生命，請尊重我們！」

我們也是生命，生命請尊重生命，  
「我是生命，請尊重我！」  
請問，有誰聽到了嗎？

## 大園國中教育儲蓄戶 將您的愛心播送出去!

本校教育儲蓄戶經過層層把關審核，能將各界所捐助的善款，確實撥(轉帳)給家境困難需要幫助的學生，使其能順利就學。若有意捐款之善心人士，請與本校出納組(03-3862029-55許組長)聯繫本校教育儲蓄戶帳號，本校將以最快速度透過轉帳方式(減少學生與家長不必要的等候與舟車勞頓)，將學生所需補助轉帳至需要幫助的學生。再次感謝各方人士對弱勢孩子的關心。本校教育儲蓄戶資料如下：  
大園鄉農會：6080055 帳號：01607000094620 戶名：桃園縣立大園國民中學教育儲蓄專戶

## 101學年度免試薦送名單

姓名	薦送學校	姓名	薦送學校	姓名	薦送學校	姓名	薦送學校
鄭仁傑	武陵	王丹青	內壢	劉瑞欣	內壢	黃韻晴	大園
古育玟	武陵	徐致恆	桃園	張育霖	內壢	楊錫齊	大園
黃美昀	武陵	簡源谷	桃園	蕭忠維	大園	李姿雲	大園
黃柏元	武陵	楊昇華	桃園	楊昇華	內壢	張庭莉	陽明
郭怡廷	武陵	邱茗萱	桃園	林奕誠	內壢	游欣妤	大園
郭怡廷	武陵	周銘諺	內壢	鄭琪勻	大園	楊湘琳	大園
鍾宛芸	武陵	陳俊霖	桃園	廖子華	陽明	徐昭博	大園
簡亦堂	武陵	林庭安	內壢	陳育玟	大園	王育玟	大園
蕭可楓	中壢	江孟儀	內壢	李芸如	泰山	沈佩逸	大園
劉仕樺	武陵	李婷汶	內壢	洪祥瑛	大園	劉彥如	陽明
卓祺然	中壢	鄭楊銘	內壢	賴楚茜	大園	許振生	陽明
陳浩維	中壢	許聖杰	內壢	許育婷	陽明	陳詠彤	大園
徐振豪	中壢	游易暉	大園	翁家揚	大園	鄭廷哲	大園
李佳柔	中壢	簡子晴	內壢	張雨萱	大園	陳嘉苓	大園
林芷君	中壢	劉庭育	大園	楊辰	大園	林佩珍	大園
侯寶翔	中壢	李文章	桃園	許允玟	陽明	邱心瑜	陽明
李雨樺	中壢	田 巧	大園	許嘉誠	大園	林聖晏	陽明
蔡立暉	中壢	鄭佳琳	桃園	鄭佳琳	大園	范逸婷	大園
楊韻瑄	大園	李函諭	內壢	張佳筠	大園	游依婷	大園
邱子瑜	中壢	郭昱鑫	內壢	王郁雯	陽明	楊智安	大園
邱謙禾	中壢	洪煜勛	內壢	徐翊慈	大園	莊家勳	大園
梁智吟	中壢	陳頌賢	大園	郭啟倫	大園	廖武毅	大園
陳奕誠	中壢	施渝文	內壢	李宇智	大園	陳紹璋	南崁
陳李婷	大園	吳佳穎	大園	李佳筠	大園	莊英豪	大園
鄭亦輝	大園	陳浩昕	內壢	陳 靖	陽明	馮建銘	大園
蔡嘉祥	桃園	吳昱恆	內壢	許靖慧	大園	李湘雲	大園
梁語婕	內壢	楊芸華	大園	林煥勳	大園	李宜芳	大園
林宛宜	桃園	黃皓斌	內壢	楊承翰	陽明	陳靖均	大園
徐志捷	桃園	黃紹璋	內壢	張凱翔	陽明	鄭竣鴻	大園
林雅嵐	內壢	姓名	薦送學校	陳盛翔	南崁	林佳瑜	大園
劉子亭	桃園	黃仁俊	大園	鄭楊杰	大園	劉靜宜	大園